

Izrada algoritma

Predmetni ishodi:

B.5.2

Nakon pete godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške.

Očekivanja MPT:

uku D.2.2.

2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.

Predmetni ishodi drugih predmeta:

TK OŠ A. 5. 1.

Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.

MAT OŠ D.5.4.

Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.

Trajanje aktivnosti:

Jedan školski sat

Opis aktivnosti (što će učenici raditi?)

Učenici će odraditi aktivnost u paru.

Nasumičnim odabirom (WordWall-čudnovati kotač) učenici će dobiti zadatke.

Mogući zadatci: algoritam za izračunavanje površine kvadrata ili pravokutnika, algoritam za izračunavanje opsega kvadrata, pravokutnika ili trokuta)

Svaki učenik napisati će algoritam (upute u koracima)

Par će međusobno razmjeniti rješenja

Analizirati i vrednovati prema dogovorenim elementima

Zajednički ispravljaju pogreške i prezentiraju rješenja

Izvori i alati : https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_161.html

<https://wordwall.net/hr/>

Primjer vrednovanja za učenje ili vrednovanja kao učenje:

Element	Da	Djelomično	Treba popraviti
Jesu li koraci su precizno napisani			
Je li korištena dobra formula			
Jesu li navedene potrebne ulazne vrijednosti			
Je li algoritam prošao testiranje			
Je li ponuđeno najkraće rješenje zadatka			