ŠKOLSKI KURIKULUM
Šk.god. 2021./2022.

 **OŠ SVETI FILIP I JAKOV**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 68/18, 98/19, 64/2020), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor osnovne škole Sveti Filip i Jakov donosi

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2021./2022.**

Sadržaj

[1. KURIKULUM 4](#_Toc52350339)

[2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 4](#_Toc52350340)

[3. ŠKOLSKI KURIKULUM 6](#_Toc52350341)

[3.1 Karakteristike školskog kurikuluma 6](#_Toc52350342)

[3.2 Odrednice školskog kurikuluma 6](#_Toc52350343)

[4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ SVETI FILIP I JAKOV 7](#_Toc52350344)

[5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA 8](#_Toc52350345)

[5.1. Jezično-komunikacijsko područje 9](#_Toc52350346)

[5.2. Matematičko područje 20](#_Toc52350347)

[5.3. Prirodoslovno područje 26](#_Toc52350348)

[5.4. Tehničko i informatičko područje 31](#_Toc52350349)

[5.5. Društveno i humanističko područje 37](#_Toc52350350)

[5.6. Umjetničko područje 44](#_Toc52350351)

[5.7. Tjelesno i zdravstveno područje 55](#_Toc52350352)

[5.8. Međupredmetno područje](#_Toc52350353) 59

[Izvanučionička nastava 67](#_Toc52350354)

[ŠKOLSKA ZADRUGA ĐARDIN 74](#_Toc52350355)

[ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI 78](#_Toc52350356)

# 1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

# 2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

**Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

- jednakost obrazovnih šansi za sve

- obveznost općeg obrazovanja

- okomita i vodoravna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost

- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika

- demokratičnost

- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja.

**Odgojno-obrazovni ciljevi:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum OŠ Sveti Filip i Jakov izrađen na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi

# 3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

## 3.1 Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

## 3.2 Odrednice školskog kurikuluma

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole

- aktivnost, program i/ili projekt

- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti

- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja.

# 4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ SVETI FILIP I JAKOV

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal.

 Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

**Naši ciljevi:**

- pobuđivanje ljubavi prema učenju

- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala

- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju

- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici

- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

**Vrijednosti naše škole**:

- poštovanje i samopoštovanje

- odgovornost

- visoka očekivanja od sebe i drugih

- suradnja

- uvažavanje različitosti.

**Svatko ima pravo da:**

- se osjeća sigurno, zbrinuto i uvažavano

- ima mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i da se razvija bez obzira na

to koje vještine posjeduje

- bude tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike,

sposobnosti ili bilo koji drugi faktor

- neometano uči i igra se.

**Od svakoga se očekuje da :**

- bude odgovoran za vlastito ponašanje

- poštuje prava drugih

- uvažava naše vrijednosti

- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

# 5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ SVETI FILIP I JAKOV uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

1. Jezično-komunikacijsko područje

2. Matematičko područje

3. Prirodoslovno područje

4. Tehničko i informatičko područje

5. Društveno i humanističko područje

6. Umjetničko područje

7. Tjelesno i zdravstveno područje

8. Međupredmetno područje

Osim navedenih područja, dio školskog kurikuluma čini i izvanučionična nastava, kojom su zapravo objedinjena sva navedena područja.

## 5.1. Jezično-komunikacijsko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika, razviti ljubav i proširiti znanje materinjeg jezika te razviti želju za samostalnim učenjem, primjenjivati stečeno znanje, razvijati međusobnu suradnju učenika u radu, pripremiti učenike za natjecanje.OŠ HJ A.7.1.OŠ HJ A.7. 5.OŠ HJ A.7.6.Povezanost s međupredmetnim temama:ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt C.3.2.. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.3..4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje o jeziku.Sudjelovanje na natjecanju iz jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na testovima s natjecanja, frontalni rad, pojedinačni, rad u paru, metoda raščlanjivanja, povezivanja, istraživanja, izrada misaone karte… |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022.Prema rasporedu predviđenog dana u tjednu za izvannastavne aktivnosti |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, gramatika hrvatskog jezika, pravopis Zbirka zadataka za dodatni rad, troškovi prijevoza učenika na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Višnja Smoljan |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 2  |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika, razviti ljubav i proširiti znanje materinjeg jezika te razviti želju za samostalnim učenjem, primjenjivati stečeno znanje, razvijati međusobnu suradnju učenika u radu, pripremiti učenike za natjecanje.OŠ HJ A.8.1.OŠ HJ A.8. 5.OŠ HJ A.8.6.Povezanost s međupredmetnim temama:ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2.. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.3..4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje o jeziku.Sudjelovanje na natjecanju iz jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na testovima s natjecanja, frontalni rad, pojedinačni, rad u paru , metoda raščlanjivanja, povezivanja, istraživanja, izrada misaone karte… |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022.Prema rasporedu predviđenog dana u tjednu za izvannastavne aktivnosti. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, gramatika hrvatskog jezika, pravopis Zbirka zadataka za dodatni rad, troškovi prijevoza učenika na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Engleskog jezika |
| Voditelj | Marina Matulj |
| Planirani broj sati tjedno | 1.sat |
| Planirani broj učenika | 1-10 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja, priprema za natjecanje iz engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, hamer papir za izradu plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Jezična skupina |
| Voditelj | Marina Matulj |
| Planirani broj sati tjedno | 1.sat |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | EDL natjecanje u izradi majica: izrada dizajna, slike, grafike za službenu majicu EDL-a. za 2022.godinu.Izrada kućnog reda na engleskom i njemačkom jeziku u turističke svrhe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje višejezičnosti i postizanje većeg međukulturnog razumijevanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada dizajna, slike i grafike na nastavi likovne kulture i obrada istih na nastavi informatike. Izrada kućnog reda u turističke svrhe na nastavi engleskog i njemačkog jezika. Stavljanje u ukrasan okvir u suradnji sa školskom Zadrugom Đardin. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Hamer papir, materijal za izradu okvira. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. i 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata  |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.OŠ HJ A.5.1, OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ B.5.1.,OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.2.Povezanost s međupredmetnim temama:uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, hamer papir za izradu „memori“ kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Višnja Smoljan |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata  |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.OŠ HJ A.6.1, OŠ HJ A.6.2., OŠ HJ A.6.4., OŠ HJ A.6.5., OŠ HJ B.6.1.,OŠ HJ A.8.1., OŠ HJ A.8.2., OŠ HJ B.8.1., OŠ HJ B.8.2.Povezanost s međupredmetnim temama:uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, hamer papir za izradu „memori“ kartica, omotnice u boji, folija za plastificiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Engleskog jezika |
| Voditelj | Dijana Perović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 5 do 10 učenika, odnosno prema potrebi |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -razumjeti kratki tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju-zapisivati izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima- prepoznati i koristiti jednostavne gramatičke sadržaje-surađivati s drugim učenicima  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | svladati što više znanja iz predmeta radi bolje komunikacije (važne u raznim životnim situacijama ), radi stjecanja znanja iz „opće kulture“ i budućeg školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | po potrebi razvijati individualni pristup učeniku, razvijati njihovu međusobnu suradnju u radu, razvijati pismeno i usmeno izražavanje kroz pismene vježbe, čitanje i rješavanje zadataka uz zajedničku analizu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja predmeta. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice: Maja Balašćak, Dražena Strpić, Jelena Šoch, Ani Dupor Hećimović, Matea Pirović, Ivana Pedisić, Cvita Poljak, Gordana Bogdanović, Danica Jadrešin, Ana Brzić, Jagoda Perica, Neda Viduka, Margarita Lukenda |
| Planirani broj sati tjedno |  1 sat tjedno  |
| Planirani broj učenika | Po potrebi tijekom godine, broj nije fiksan |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pravovremena i kontinuirana pomoć učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih jezičnih znanja i vještina.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Razvijanje samostalnosti kod učenika i sposobnosti točne uporabe hrvatskog standardnog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. Individualni pristup svakom učeniku. Služenje konkretnim materijalima i modelima rada. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Kontinuirano praćenje napretka učenika. Vođenje opisnih bilješki tijekom rada. |
| Troškovnik | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramska grupa  |
| Voditelj | Marina Vidas |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat, tj.35 sati tijekom godine ( Satove održavati po potrebi, ovisno o aktivnostima )Srijedom 6. i(ili)7.sat |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Djeca u dramskoj skupini razvijaju maštu i kreativnost, govorno i tjelesno izražavanje. Razvijaju komunikacijske i izvedbene vještine, kritičko promišljanje, razvijaju osobnost i partnerske odnose. Uče raditi u skupini, upoznaju se s kazalištem kao medijem.Povezanost s međupredmetnim temama:goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajedniciikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.odr. C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Ključni sadržaji: Tjelesno i psihičko sazrijevanje, društvene norme i prihvaćenost, samopoimanje, uvjerenja i stavovi, odnos – misao – emocija – ponašanje, tehnike rješavanja problema, izražavanje na sceni u ulozi druge osobeosr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.Ključni sadržaji: razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih i prihvaćanje bez osude, empatija, zalaganje za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih, povezivanje stavova, izbora i postupaka s posljedicama, suradnja i rad u timu, nenasilje u rješavanju sukoba.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.Ključni sadržaji: sadržaji školskog preventivnog programa, suvremene ovisnosti, rizično ponašanje i strategije samozaštite, razvijanje osobne odgovornosti, zaštita od opasnosti IKT-a, zdravi odnosi u skupini, zajednici i društvu, stereotipi i predrasude, blagdani i obljetnice.pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Suradnja s Volonterskom grupom ,
* organizacija humanitarne akcije,
* sudjelovanje na smotri LiDraNo
* Prema odazivu učenika i njihovim željama:
* organizirati vođenje kreativnih radionica ( scenske improvizacije),
* rad na dramskom tekstu( igrokazu): čitanje, pisanje, adaptacija pripovjednog teksta u dramski,
* scenski pokreti; pokreti na sceni,
* pantomima, mimika, gesta, pokret,
* uživljavanje u ulogu glumom,
* monolog.
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajednički dogovori i razrada godišnjeg plana i programa Dramske grupe uz mogućnost izmjene kroz šk. god. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022., po dogovoru ovisno o aktivnostima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Godišnje izvješće grupe, nastupi na priredbama i smotri LiDraNo |
| Troškovnik | Potrošni materijal za kreativne radionice, potrošni materijal za izradu kostima i scenskih rekvizita |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4. - 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava – Njemački jezik |
| Voditelji | Dijana Perović razredi (4 r, 8 a i 8 b), Maja Špehar Franić (5a i 5 b, 6.b i 4 r. Sv. Petar), Antonela Štefulić ( 6a, 7a i 7b. Raštane Donje, Turanj i Sikovo 4. razredi) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata po grupi |
| Planirani broj učenika | 8 grupe učenika od četvrtog do osmog razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | * poticati maštu i stvaralaštvo
* razvijati ljubav prema stranom jeziku
* kroz rad u aktivnostima oslobađati učenike u govoru, pjevanju
* pripremati učenike za javne nastupe
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom izražavanju
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * rad u skupinama, individualni rad, vježbanje tijekom školske godine pred nastup
 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine
 |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | * vrednovanje individualnog zalaganja
* omogućavanje javnih nastupa
 |
| Troškovnik | * troškovi kopiranja dodatnog materijala
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Novinarska grupa - Školsko zvono |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof., mag. bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | Grupa učenika od 5.-8.razreda (15ak učenika) |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Stvaranje školskog lista, prezentiranje lista za Dan škole. Kroz aktivnost kod učenika razvijati okretnost u razgovoru i pismenom izražavanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8.r. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici slušaju predavanja o osnovama novinarstva. Prate događanja u školi i oko nas, pišu vijesti, pjesme, osvrte, članke, ankete, intervjue, reportaže, crtaju, fotografiraju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tokom školske godine, srijedom 6.i 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Pismeno i usmeno izražavanje |
| Troškovnik | Nabava papira, boje za printer, uveza. 5 000 KN |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | „Knjigom u glavu“projekt poticanja čitanja |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof., mag. bibl.Svi razredni, predmetni učitelji i stručni suradnici škole |
| Planirani broj sati tjedno |   |
| Planirani broj učenika | 338 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Promicanje čitanja, ukazivanje na važnost čitanja, povećavanje emotivne inteligencije i tolerancije, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitanog teksta. Razvijanje mašte, samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive i vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.- 8. razreda zbogpoticanja interesa za knjigom, čitanjem, pisanom riječi, korisno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje čitalačkih vještina i navika, pretraživanja informacija. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tokom školske godine, srijedom 6.i 7.školski sat |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Pismeno i usmeno izražavanje |
| Troškovnik | Nabava papira, boje za printer, uveza. 5 000 KN |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2021./2022. |
| Naziv projekta | „Knjigom u glavu“projekt poticanja čitanja |
| **Voditelj** | Zorica Pedisić-Rota |
| **Sudionici u projektu** | Svi razredni, predmetni učitelji i stručni suradnici škole |
| **Planirani broj učenika** | 338 učenika |
| **Ciljevi projekta** | Promicanje čitanja, ukazivanje na važnost čitanja, povećavanje emotivne inteligencije i tolerancije, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitanog teksta. Razvijanje mašte, samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive i vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice. |
| **Namjena projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.- 8. razreda zbogpoticanja interesa za knjigom, čitanjem, pisanom riječi, korisno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje čitalačkih vještina i navika, pretraživanja informacija. |
| **Način realizacije projekta** | Radionice čitanja, pisanja, slušanja, izrada plakata, kvizova, susret učenika s književnicima, izrada zbirke zadataka iz matematike na temelju pročitanog djela, sudjelovanje u manifestacijama „Čitanjem do zvijezda“ (natjecanje u znanju i kreativnosti), „Zadar čita“, Millenium stih, književni klub „Škatula“ u posjetu dječjem vrtiću, suradnja s lokalnom zajednicom, lutkarska predstava, dramska predstava, predstavljanje dječjih uradaka (slikovnica, literarnih radova, putopisa), posjet gradskoj knjižnici u Biogradu na Moru. |
| **Vremenik projekta** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izvješće o provedenom projektu, izrada plakata, prezentacija, samoevaluacija, prigodne nagrade i priznanja za najaktivnije i najmaštovitije uratke i aktivnosti učenika i voditelja. |
| **Troškovnik** |  14.000,00 kn |

## 5.2. Matematičko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava matematike |
| Voditelj | Razredne učiteljice četvrtih razreda Ani Dupor Hećimović, Cvita Poljak, Danica Jadrešin, Jagoda Perica, Margarita Lukenda |
| Planirani broj sati tjedno | Svaka razredna učiteljica po jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici 4.r |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog logičkog mišljenja. Razvijanje analitičkog i divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa zamatematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini. Sudjelovanje na školskim natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu. Individualni, frontalni, grupni,rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče. Rješavanje problemskih matematičkih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje razvijanja matematičkih sposobnosti. Usmeno i pisano praćenje napretka učenika. Sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja nastavnih listića |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Matematike |
| Voditelj | Učiteljice razredne nastave: Sve razredne učiteljice: Maja Balašćak, Dražena Strpić, Jelena Šoch, Ani Dupor Hećimović, Matea Pirović, Ivana Pedisić, Cvita Poljak, Gordana Bogdanović, Danica Jadrešin, Ana Brzić, Jagoda Perica, Neda Viduka, Margarita Lukenda |
| Planirani broj sati tjedno | Svaka učiteljica po jedan sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Broj učenika prema potrebi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva, razvijanje vještine čitanja i pisanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. i 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Matematike |
| Voditelj | Marin Vasiljevski |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat tjedno, a za vrijeme natjecanja i više. |
| Planirani broj učenika | 3-5 učenika šestih i osmih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Usvajanje odgojno obrazovnih ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom na najvišoj raziniIshodi međupredmetne teme učiti kako učiti u potpunosti su pokriveni kurikulumom nastavnog predmeta matematike.Ostali međupredmetni ishodi:* osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.
* pod A.2.1., pod A.2.2., pod A.3.1., pod A.3.2.
* ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenik sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike od 5. do 8. razreda.Poticanje razvoja darovitih učenika i pripremanje učenika za natjecanja iz matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživačka nastava, frontalni rad, grupni rad i Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo nastavnika, čitanje i rad na tekstu, sudjelovanje na natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju „ Klokan bez granica". |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do lipnja 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. |
| Troškovnik | Nema posebnih zahtjeva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. i 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Matematike |
| Voditelj | Marin Vasiljevski |
| Planirani broj sati tjedno | Prema potrebi učenika, u pravilu jedan sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Po pet učenika u skupini po razredima 6.a, 6.b, 8.a, 8.b |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Usvajanje odgojno obrazovnih ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom na razini „dobar“.Međupredmetna tema učiti kako učiti u potpunosti je pokrivena kurikulumom nastavnog predmeta matematike.Ostali međupredmetni ishodi:* osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom odgojno obrazovnom programu ostvarivanju ishoda predviđenim predmetnim kurikulumom |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do lipnja 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. |
| Troškovnik | Nema posebnih zahtjeva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 6. i 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Matematike |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | Po potrebi učenika |
| Planirani broj učenika | Dodatna nastava iz matematike za razredne odjele 6.a, 6.b, 8.a i 8.b |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Produbljivanje znanja na području matematike s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta na iznimnoj razini. Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu. Razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje sa dodatnim matematičkim sadržajima koji nisu obvezatni u nastavi matematike od 5. do 8. razreda. Poticanje razvoja darovitih učenika. Pripremanje učenika za natjecanja u znanju iz matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učitelja, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima svih razina, sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju „ Klokan bez granica". |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanjima – od siječnja do travnja. Organizacija i provođenje Međunarodnog natjecanja „ Klokan bez granica "- od siječnja do 19. ožujka 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na dalje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. |
| Troškovnik | Potrošnja papira za kopiranje i troškovi kupnje matematičke literature (200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 6. razreda, učenici 8. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Matematike |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | Po potrebi učenika |
| Planirani broj učenika | Pet do sedam učenika u skupini po razredima |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji nastavu prate po IOOP u ostvarivanju ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike u svim domenama poučavanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje svih odgojno- obrazovnih ishoda planiranih kurikulumom nastavnog predmeta Matematike kao preduvjetom uspješnosti snalaženja u različitim životnim situacijama i nastavka školovanja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Razvijanje samopouzdanja , upornosti, poduzetnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po pet učenika u skupini po razredima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Troškovnik | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ |
| Voditelj | Darija Brzić |
| Planirani broj učenika | Od 50 do 80 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture kroz igru. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Animirati djecu za takvu vrstu natjecanja. Uvježbavanje zadataka kroz dodatnu nastavu. U suradnji s HMD organizirati samo natjecanje u prostorijama škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kraj prvog obrazovnog razdoblja do sredine ožujkaNatjecanje ožujak 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Ocjenjivanje testova u HMD-u u Zagrebu, objavljivanje liste najuspješnijih učenika na stranicama HMD i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Prezentacija natjecanja među djecom i roditeljima radi njegove popularizacije. |
| Troškovnik | 15 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2. ciklus (učenici 6. i 7. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Eratostenov eksperiment |
| Voditelj | Marin Vasiljevski, Darija Brzić |
| Planirani broj sati  | Tri školska sata |
| Planirani broj učenika | Učenici šestih i sedmih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Odgojno obrazovni ishodi, djelomično pokriveni ovim projektom su:- A.7.5, B.7.3, D.7.4, D.7.5- A.6.3, A.6.5. , B.6.1. , D.6.1. , E.6.1. Međupredmetna tema učiti kako učiti je u potpunosti pokrivena planom rada ove aktivnostiOstali međupredmetni ishodi:* osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.
* pod A.2.1., pod A.2.2., pod A.3.1., pod A.3.2.

ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati i razvijati analitički način razmišljanja.Primjenjivati usvojene kompetencije u stvarnoj situaciji.Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt se realizira djelomično na otvorenom, a dijelom u učionici. U učionici se odvija priprema projekta i analiza podataka nakon mjerenja, a na otvorenom se vrši samo mjerenje. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: istraživački, frontalni, individualni i grupni (timski). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2022.  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Predviđene metode vrednovanja su : vrednovanje za učenje i kao učenje.Rezultati projekta prikazani su plakatom |
| Troškovnik | Nema većih materijalnih troškova |

## 5.3. Prirodoslovno područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Biologije |
| Voditelj | Vesna Aralica |
| Planirani broj sati tjedno | 1-2 |
| Planirani broj učenika | 12 učenika iz 7. i 8. razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -razviti odgovornost za vlastito zdravlje-razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika-razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima-razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanjaPOVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMAUKU-sve domene ,IKT A.3.1., IKT C.3.4., IKT D.3.2., ZDR-sve domene, OSR A.3.2., OSR A.3.3., OSR B.3.4.,ODR A.3.1., ODR B.3.2.,GOO A.3.1. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva -razviti pozitivan stav prema Biologiji-primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu -poticati kreativnost i inovativnost kod učenika -pripremiti učenike za natjecanje  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju  |
| Troškovnik | Papir  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Kemije |
| Voditelj | Maja Sipina |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata tjedno (po potrebi i više) |
| Planirani broj učenika | Od 4-8 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | - kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.- povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.- primjenjuje matematička znanja i vještine.- uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad- istraživanja uz pomoć stručne literature- sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatni satovi – tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.Sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - sudjelovanje na natjecanjima- rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja- samovrednovanje |
| Troškovnik | Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za kopiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Biosigurnost i biozaštita |
| Voditelj | Maja Sipina |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Od 4-8 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom,  rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | -Predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i videouradaka |
| Troškovnik | Iznos potreban za provedbu istraživačkog rada (kemikalije i pribor), te papir za kopiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Geografije |
| Voditelj | Nina Poljak |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 5-15 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -razviti odgovornost za vlastito zdravlje-razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika-razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima-razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanjaPOVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMAUKU-sve domene ,IKT A.3.1., IKT A.3.2., ZDR-A.3.1.A, OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR A.3.3.,A.3.4., ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3.,ODR A.3.4., POD A.3.1., POD A.3.2., POD A.3.3., GOO A.3.1. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -razviti pozitivan stav prema Geografiji- primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu -poticanje darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva -poticati kreativnost i inovativnost kod učenika -pripremiti učenike za natjecanje  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje problemskih zadataka ,suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju  |
| Troškovnik | Papir |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Povijesti |
| Voditelj | Danijela Deković |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 7. i 8. razredi |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | 1. razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
2. upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora
3. vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura)
4. obrada i prikupljanje povijesnih spisa
5. priprema izložbi i prezentacija
6. razvijanje interesa za povijest

Povezanost s nastavnim predmetima:Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Geografija (analiza stanovništva. Analiza urbanih i ruralnih struktura i gospodarstva) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu), izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale.Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive, izložbi i predavanja, sudjelovanje na kvizu. |
| Troškovnik | Oko 1 000,00 Kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Zona Z |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada uporabnih predmeta od keramike, božićnih dekoracija, suvenira i prehrambenih proizvoda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u prostoru radionice unutar škole i školske kuhinje za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2021.-2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama i sajmovima, prodaja proizvoda unutar škole |
| Troškovnik | 6 000,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mala škola glagoljice |
| Voditelj | Danijela Deković |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata  |
| Planirani broj učenika | 15 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljeviprograma i/ili projekta | 1. razvijanje interesa za izučavanje glagoljičnog pisma
2. usvajanje osnovnih pojmova vezanih iz hrvatske povijesti
3. upoznavanje i vrednovanje različitih povijesnih izvora
4. vrednovanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje
5. sudjelovanje na raznim kreativnim radionicama na kojima se razvija motivacija i kreativnost

Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Likovna kultura (likovno oblikovanje prikaza) |
|  Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima i arhivu). Sudjelovanje na Maloj glagoljskoj akademiji u Roču i Znanstvenom kolokviju u Zagrebu. Organizacija i sudjelovanje na Saboru malih glagoljaša. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje kao učenje:* vršnjačko vrednovanje
* samovrednovanje

Vrednovanje naučenog:* analiza učeničkih umnih mapa, prezentacija, plakata, stripova i drugih različitih vrsta prikaza
* procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik
* opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnom radu/istraživanju
 |
| Troškovnik | 4.000, 00 Kn – potrošni materijal za radionice |

## 5.4. Tehničko i informatičko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1. i 2. ciklus (učenici od 4. do 8. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Robotika |
| Voditelj | Marin Vasiljevski |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata tjedno, a prije natjecanja i više |
| Planirani broj učenika | 8- 15 učenika od 5. do 8. razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Međupredmetna tema učiti kako učiti je u potpunosti pokrivena planom rada ove aktivnostiOstali međupredmetni ishodi:* osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.
* pod A.2.1., pod A.2.2., pod A.3.1., pod A.3.2.
* ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati i razvijati analitički način razmišljanja.Upoznati učenike s osnovama programiranja u programu mBlock Upoznati učenike s dijelovima robota mBot te ih pravilno upotrebljavati. Povezivati mbot s računalom, učitavati i testirati napisane programe. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u učionici informatike ili neke druge učionice opremljene prijenosnim računalima. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: istraživački, frontalni, individualni i grupni (timski).Učenici tokom godine sudjeluju na natjecanjima u sklopu CM- lige. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna do lipnja - nastavne godina 2021./2022.  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Predviđene metode vrednovanja su : vrednovanje za učenje i kao učenje.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. |
| Troškovnik | 3000 knTroškovi su predviđeni za nabavku 4 nova mbot robota radi istrošenosti postojećih robota. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz Informatike |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanja njihovog stvaralaštva. Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi.Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2021.-2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | 1 000,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4, 7.i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava iz Informatike |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | Učenici četvrtih, sedmih i osmih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | 7.razredKOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu proračunskih tablica, grafikona u programu MS Exel, razumijevanje formata i oblika brojeva, strukture i načina rada interneta. Učenici će naučiti izraditi vlastitu, jednostavnu web-stranicu te se upoznati sa HTML opisom stranice. Nadograditi stečeno znanje o programskom jeziku FMS LOGO iz šestog razreda. AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak. PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu računalnih programa, proračunskih tablica i grafikona te vještine korištenja interneta.8.razredKOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja o izradi računalnih prezentacija, o bazama podataka, načinu na koji računalo obrađuje podatke kao i naučiti jednostavnije obraditi statističke podatke. Učenici će steći znanja o strukturi interneta, a naučit će i samostalno izraditi složeniju web-stranicu. Programirat će u korelaciji s ostalim predmetima kao što su matematika, kemija i fizika. AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu. Razvijanje motivacije za radom potaknuto je uspjehom. PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu web-stranica, računalnih prezentacija te baza podataka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | učenicima 4. 7. i 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u učionici informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).Inzistira se na suodnosu sa drugim predmetima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost sadržaja) provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku vježbe za ocjenu i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i odnos prema radu na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora (udžbenik i radna bilježnica) brojčanom i opisnom ocjenom. |
| Troškovnik | Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mladi tehničari |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 2  |
| Planirani broj učenika | 10-12 |
| Odgojno-obrazovni ciljeviprograma i/ili projekta | Produbljivanje znanja u području tehničke kulture s ciljem ostvarivanja svih odgojno obrazovnih ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta.Stjecanje novih znanja i vještina u izradi uporabnog predmeta.Osmisliti, napraviti i estetski oblikovati rukotvorine.Izraditi različite modele prema radnoj listi.Procijeniti estetsko-uporabnu vrijednost tehničke tvorevine |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i pozitivan odnos prema raduRazvijati samostalnost i odgovornost |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U grupama i individualno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2021.-22. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjehaPrikaz postupka organizacije radnog mjesta prema uvjetimaRad na projektima koji se koriste za realizaciju školskog programa |
| Troškovnik | Materijali: šperploče. Ljepila, boje, lakovi, flomasteri, hameri, papiri, brusni papiri |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 6. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Sigurno u prometu |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 2  |
| Planirani broj učenika | 12-15 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.Učenik razvija sigurno i pravilno uključivanje u promet kao pješak i kao biciklist.Učenik vrednuje odgovorno ponašanje u prometu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom.Razvijanje prometne kulture.Odgovornost i samostalnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U grupama i individualno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje učeničkih aktivnosti i uspjehaSudjelovanje na natjecanju |
| Troškovnik | Materijali: Oprema za poligon |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz Fizike |
| Voditelj | Jelena Budanović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | Po 3-5 učenika u skupini po razredima 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Usvajanje odgojno- obrazovanih ishoda iz predmetnog kurikuluma. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima da lakše svladavaju poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike.Razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U grupama i individualno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2021.-22. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda. |
| Troškovnik | Nema posebnih zahtjeva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja *Dabar* |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promiče informatiku i logično razmišljanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Online natjecanje, rješavanje zadatakaRad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11.-15. studeni 2020. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kodiranje |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Učenik razvija kritičko razmišljanje i logičko zaključivanje.Zainteresirati učenike za kodiranje i programiranje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promiče informatiku i logično razmišljanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u parovima, mogu se uključiti i učitelji.Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2020-2021.U drugom tjednu kroz prosinac |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati na natjecanju |
| Troškovnik | Nagrade za učenike (300kn) |
|  |  |
| Obrazovni ciklus | 4.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt Građanin |
| Voditelj | Ljiljana Kadija Pulić |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Projekt građanin učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja. Ciljprograma je razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem• pružanja znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje• pružanja praktičnog iskustva oblikovanog tako da potiče osjećaj stručnosti i učinkovitosti• razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi, odnosno svi mi zajedno možemo zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u grupama, mogu se uključiti učitelji i roditelji.Rad u prostoru učionice informatike za vrijeme slobodnih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2021.-2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati na natjecanjuPrezentiranje lokalnoj zajedniciPrezentiranje u medijima |
| Troškovnik | 1000,00 kn |

## 5.5. Društveno i humanističko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava: vjeronauk |
| Voditelj | Marijana Smolić, vjeroučiteljica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata u tjednu |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1.- 4. razredaMŠ 2.raz. i svi učenici Pš Turanj, Pš Raštane Donje, Pš Sveti Petar i Pš Sikovo |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i power point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima, aktivnostima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna). |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava: vjeronauk |
| Voditelj | Gabriela Vodopija, vjeroučiteljica |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata u tjednu |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5.-8. razreda, 1. razred, 3. razred, 4. razred MŠ |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; spoznati i razumjeti kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U sklopu redovite nastave (rad s tekstom, individualni rad, rad u skupini, meditacije, izrada plakata i power point prezentacija, gledanje filmova vjerske tematike, pjevanje pjesama, parlaonice itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja) |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kuna) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. i 4. razred, Pš Turanj |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronaučno-sportska skupina (scensko, kreativna i sportska) |
|  Voditelj | Vjeroučiteljica Marijana Smolić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1.- 4. razredaMŠ 4.raz. i svi učenici Pš Turanj, Pš Raštane Donje, Pš Sveti Petar i Pš Sikovo |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu,-učiti se poštivati dostojanstvo svakog čovjeka,-razvijati zajedništvo,-učiti se odricanju i žrtvi,-razvijati u sebi osjećaj brige za drugoga,-osvijestiti sebi da je naš bližnji svatko tko je potreban naše ljubavi i pomoći,-život po Božjim zapovijedima, produbljivanje vjere u Boga,-radosno življenje s Bogom i braćom ljudima, druženje kroz sportske igre, razvijati međusobno uvažavanje i pomaganje kroz sport, razvijati i poštovati svačiji trud i sposobnosti kroz sport itd. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati na milosrđe i suosjećanje s bližnjima,-učiti se biti oslonac drugima koji su u patnji, žalosti…,-imati odgovornost za drugoga u potrebi,-poticati druge na dobro svojim primjerom,-produbiti vjeru po konkretnim djelima ljubavi,-poticati učenike na djelotvornu ljubav prema bližnjemu po primjeru Isusa Krista,-kroz scenski, kreativni, sportski i sl. rad produbljivati svoju vjeru u Boga i jačati se u ljubavi prema Bogu i svim ljudima te svemu od Boga stvorenom, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praćenje liturgijske godine kroz razne aktivnosti,-uvježbavanje prigodnih igrokaza, recitala i sl.,- izrada raznih prigodnih ukrasa i sl.,-stvaranje vlastitih oblika kreativnog djelovanja, sport i igru koristiti za vlastiti rast u kršćanskom duhu… |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske ( nastavne ) godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | * angažirati se u akcijama (predstavama i sl. na razini škole)
* iznijeti rezultate kreativnog rada i vlastitih oblika kreativnog djelovanja
* svojim stvaralačkim radovima ukrašavati panoe i ostali prostor škole
* druženje kroz sport i igru
 |
| Troškovnik | Hamer papir, A4 papir, ostali pribor za stvaralačko izražavanje –oko 200kn; - materijali za igrokaze i sl. –oko 200kn;- MAK (dječji mjesečni list) –godišnja pretplata 110 kn, razne lopte i rekviziti za sport 500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska godina 2021./2022. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeronaučna olimpijada (dodatna nastava iz vjeronauka) |
| Voditelj | Gabriela Vodopija (vjeroučiteljica) |
| Planirani broj sati tjedno | 2. školska sata tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | usvajanje novih vjeronaučnih sadržajapriprema učenika za natjecanje iz vjeronauka (vjeronaučnu olimpijadu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi i razvijanje natjecateljskog duha |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |  -međusobni razgovori o novoj temi, čitanje i obrađivanje tekstova, odgovaranje na različita pitanja-istraživački rad-međusobno ponavljanje i vrednovanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Pismena provjera;Uspješnost sudjelovanja na natjecanju vjeronaučne olimpijade |
| Troškovnik | Trošak prijevoza autobusom,  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Volonterska grupa „ Morska vila“ |
| Voditelj | Višnja Smoljan (koordinator volonterske grupe ) |
| Planirani broj sati tjedno | 8 učenika 8.b razreda (dosadašnji članovi ) i članovi Književnog kluba „Škatula” |
| Planirani broj učenika | 10-ak učenika 7.b razreda (dosadašnji članovi, zbog nemiješanja skupina) |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijati humanost kroz volontiranje, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, učenje djece odgovornosti i brizi za nekoga ili nešto, razvijati svijest o tome kako „ prave vrijednosti u životu nemaju cijenu“, razvijati suosjećanje prema različitim ljudskim životnim situacijama radi pomoći istima, doprinos zajednici i razvoj volontiranja među djecom osnovnoškolske dobi.**Osnivanje Književnog kluba „Škatula”****(kreativno čitanje, kreativno pisanje)****„Svaki čovjek koji zna čitati ima moć sebe učiniti boljim, umnožiti načine svog postojanja i svoj život učiniti ispunjenim, značajnim i zanimljivim.”** **Aldous Huxley**Razvijati razumijevanje pročitanog djela, kreativnost, kritičko razmišljanje, poboljšanje socijalnih, kognitivnih i emocionalnih vještina.Ukoliko epidemiološke mjere dozvole, gostovat ćemo i pozvat ćemo goste te surađivati s lokalnom zajednicom. U sklopu kreativnih radionica pripremat ćemo „materijale” za priredbu pr. za Dan škole i sl.Povezanost s međupredmetnim temama:goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajedniciikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.odr. B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.Ključni sadržaji: obvezni – volontiranje i građanski aktivizam, globalne promjene i procesi, kritičko mišljenje, solidarnost i ravnopravnost, preporučeni - istraživačko učenje (društvenih, ekonomskih čimbenika, energija, hrana, promet…osnivanje zadruga, osnivanje skupina dežurnih ekopatrola)odr. C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.Ključni sadržaji: Tjelesno i psihičko sazrijevanje, društvene norme i prihvaćenost, samopoimanje, uvjerenja i stavovi, odnos – misao – emocija – ponašanje, tehnike rješavanja problemaosr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.Ključni sadržaji: razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih i prihvaćanje bez osude, empatija, zalaganje za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih, povezivanje stavova, izbora i postupaka s posljedicama, suradnja i rad u timu, nenasilje u rješavanju sukoba.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.Ključni sadržaji: sadržaji školskog preventivnog programa, suvremene ovisnosti, rizično ponašanje i strategije samozaštite, razvijanje osobne odgovornosti, zaštita od opasnosti IKT-a, zdravi odnosi u skupini, zajednici i društvu, volontiranje, slobodno vrijeme, stereotipi i predrasude, blagdani i obljetnice.pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * organizacija humanitarne akcije,

Natječaj „SiD“ (Dječji dom „Maestral”)* suradnja s Dramskom grupom i Malim zborom

Prema odazivu učenika i njihovim željama:* Organizirati vođenje kreativnih radionica ( ovisno o vještinama volontera: izrada čestitaka, nakita, slika na drvenoj podlozi,ukrasnih boca i sl.
* suradnja s roditeljima volontera,
* suradnja s VC Zadar,
* promocija volontiranja.

Sve planirane aktivnosti održat će se ukoliko to bude moguće zbog epidemiološke situacije |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajednički dogovori i razrada godišnjeg plana i programa volonterske grupe uz mogućnost izmjene kroz šk. god. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. po dogovoru ovisno o aktivnostima. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Godišnje izvješće grupe, prijava na natječaj Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za kreativne radionice, prijevoz učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Povijesna grupa |
| Voditelj | Danijela Deković |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 4 (6.i 8. razredi) |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | 1. razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
2. upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora
3. procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura)
4. razvijanje interesa za povijest

Povezanost s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik (čitanje teksta, izdvajanje bitnih informacija, predstavljanje uratka), Informatika (sigurno korištenje digitalnih alata), Katolički vjeronauk (Crkva u povijesnim događajima) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, samovrednovanje, usmene pohvale.Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada povijesne arhive. |
| Troškovnik | Oko 1 000,00 Kn |
|  |  |
| Obrazovni ciklus | 6. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava – Park prirode Vransko jezero Edukativni program u sklopu obilježavanja Dana Parka prirode Vransko jezero |
| Voditelj | Vesna Aralica i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | Jednodnevni odlazak u trajanju 3. školska sata  |
| Planirani broj učenika | Učenici 6.A i 6.B razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Aktivnosti volonterskog- edukativnog karaktera, posjet rezervatu, te stvaranje zelene barijere.Prstenovanje ptica POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA IKT A.3.1., IKT C.3.2., IKT D.3.1., POD A.3.1., GOO C.3.1.,OSR B.3. 1., OSR C.3.1.,ODR A.3.1., ODR A.3.2., ODR A.3.3., ODR A.3.4., ODR B.3.1.,ODR C.3.1.,UKU-sve domene  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima -razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja i opisivanja-razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad-eksperimentiranje  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2021.god |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | -izrada plakata- Vransko jezero |
| Troškovnik | Trošak prijevoza autobusom,  |

5.6. Umjetničko područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Mali zbor |
| Voditelj | Ani Dupor Hećimović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 16 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvijanje sposobnosti i ljubavi prema pjevanju, glazbeno izražavanje, te razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i prepoznavanje osobnih interesa i predispozicija. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje ljubavi prema glazbi i pjevanju. Njegovanje pravilnog izgovora i izražajnosti, razvijanje osjećaja za prostor i scenu, te razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. Uživanje u glazbi i uživljavanje u tekstove , ritmove , dinamiku. Opuštanje uz glazbu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ponedjeljak, 5.školski sat i po potrebi  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Postignuti rezultati na priredbama i u drugim prigodama. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa.Prigodni odjevni predmeti (zborske majice).Troškovi za razglas (oko 1500 – 2000 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavne aktivnosti – Likovna grupa |
| Voditelj | Dražena Strpić (matična škola), Margarita Lukenda (PŠ sv. Petar),  |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Planirani broj učenika | 23 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenici će razvijati maštu, kreativno stvaralaštvo, oblikovati kritičko mišljenje, upoznavati likovni jezik, oplemeniti sliku o sebi i svijetu u kojem žive.Učenici se potiču na aktivno i kreativno djelovanje, samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvijanju motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom likovnih sredstava, razvijati maštovitost i kreativnost te radne navike |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje likovnih sposobnosti. Razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad kroz različite slikarske tehnike i kreativne izrade rukotvorina. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje: isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, razvijati suradnju među učenicima. Nastupi na izložbama i sličnim prigodama. Postignuti rezultati na natječajima i u drugim prigodama. |
| Troškovnik | Troškovi za potrebne likovne materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovna grupa |
| Voditelj | Sunčica Ivin-Mikulić |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata tjedno tijekom šk. god. (ukupno 70 sati) |
| Planirani broj učenika | 10 učenika od 5. do 8. razreda  |
| Odgojno-obrazovni ciljevo programa i/ili projekta | Stjecanje novih znanja i vještina u različitim crtaćim, slikarskim i oblikovnim tehnikama, razvijanje estetskih kriterija, razvijanje stvaralaštva |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i razvijanje likovnih sposobnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Proučavanje različitih umjetničkih djela i tehnika, individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, srijeda, 6. i 7. sat |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednuje se stvaralački poticaj te uspješnost u korištenju različitih tehnika |
| Troškovnik | Vlastita sredstva |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramsko-plesna scenska grupa |
| Voditelj | Razredne učiteljice: Jelena Šoch (matična škola), Cvita Poljak (PŠ Raštane Donje), Ivana Pedisić (PŠ Raštane Donje) |
| Planirani broj sati tjedno | Svaka učiteljica 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1. do 4. razreda, broj nije fiksan |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Iskazati doživljaj glazbe pokretom, poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati učenike na aktivno i kreativno djelovanje, poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvijati osjećaj za ritam, razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, razvijati ples kao vrstu umjetnosti te kao vid druženja. Potaknuti učenike na razvijanje samopouzdanja; javni prigodni školski nastupi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje ljubavi prema umjetnosti te neverbalnoj komunikaciji i izražavanju. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, njegovati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Gluma, ritmika i plesno izražavanje. Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Javni prigodni nastupi. Razgovor i analiza pojedinih točaka i radova, sudjelovanje na proslavama i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |
| Troškovnik | Materijal potreban za izradu kostima, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativna radionica ,,Maštograd'' |
| Voditelj | Maja Balašćak |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 15, učenici 3. razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -učenik će naučiti likovne tehnike - učenik će razvijati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijat će osjećaja za lijepo i sklad - učenik će osloboditi svoje unutarnje potencijale i usmjeravati iste u poduzetništvo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od kamena i drveta , oslikavanje i uređivanje starog namještaja, izlaganje i prodaja učeničkih radova na izložbama i sl. Oslikavanje i uređivanje zidova škole, te oblaganje mozaikom klupe u školskom dvorištu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupnim i individualnim radom, estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu . Kroz igru, zabavu i kreativnost naučiti izrađivati suvenire od raznih prirodnih materijala, oslikavati i uređivati stari namještaj, te prostore u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijeda, 6. – 7. sat, tijekom godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |
| Troškovnik | Vlastita sredstva |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.- 4.razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kreativna radionica |
| Voditelj | Sve učiteljice razredne nastave  |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 10 - 15 |
| Odgojno obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik se stvaralački izražava, koristi se jezičnim vještinama, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Sudjeluje u zajedničkom radu, uspoređuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, vrednuje vlastiti rad, radove drugih i zajednički rad.Razvija komunikativnost i suradništvo, identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima i prirodi.Upravlja emocijama i ponašanjem, razvija svoje potencijale, razvija radne navike, razvija sliku o sebi, aktivan je i odgovoran član zajednice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica usmjerena na likovno izražavanje sa svrhom uređenja školskog hodnika i školskog dvorišta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Razgovor i analiza pojedinih radova. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |
| Troškovnik | Materijal potreban za uređenje dvorišta i stubišta (cca. 700 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | školska (nastavna) godina 2021./2022. 2. ciklus – treći razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4/ART IN MY HEART |
| Voditelj | Maja Balašćak |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | učenici trećega razreda Matične škole |
| Odgojno obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku C. 1.4. 4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenjeUčenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.ku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. 1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta I domovine- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati. Svoje radove prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijeda, 6. – 7. sat, tijekom godine. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |
| Troškovnik | Vlastita sredstva |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Drugi ciklus (3.razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Klub malih čitatelja** |
| Voditelj | Učiteljica Matea Pirović |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 9 |
| Odgojno obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.Izdvaja i tumači važne podatke u tekstu.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.Učenik uočava vrijednosti književnoga teksta primjereno recepcijskim sposobnostima te vlastitomu čitateljskom i osobnom iskustvu.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.Razvija sliku o sebi. Razvija radne navike.Prepoznaje i uvažava različitosti.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje) – utorak 6.sa |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje) – utorak 6.sa |
| Troškovnik | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Prvi ciklus (1. i 3. Razred)- školska godina 2021./2022.Učenici PŠ Sikovo |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | ČITAONICA |
| Voditelj | Ana Brzić |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Odgojno obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga tekstaOŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.OŠ HJ A.1.4.Učenik čita s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje učenika na čitanje, odlaske u školsku ili gradsku knjižnicu, obogaćivanje rječnika, kritičko promišljanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupnim i individualnim radom, prema godišnjem planu i programu . Odlasci u knjižnicu. Susret s knjižničarkom, piscem. Recitacije pjesama, izvođenje dramskih tekstova na priredbama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati čitalačku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izvođenje dramskih tekstova i recitacija u školi, tematski vezano uz obilježavanje istaknutih dana. |
| Troškovnik | 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | -školska (nastavna) godina 2021./2022.  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  **Literarno-dramska skupina** |
| Voditelj | Učiteljica Jagoda Perica |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan školski sat tjedno |
| Planirani broj učenika | Učenici drugog i četvrtog razreda PŠ Sikovo |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta | Razvijanje pravogovornih vrednota , sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Razvijanje vještine potrebne za dramsko izražavanje. Razvijanje kreativnosti i glumačke nadarenosti. Razvijanje čitalačke vještine prilikom čitanja i istraživanja tekstova. Učenje stvaranja jednostavnih priča, bajki i basni. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje kreativnosti, stilskog izražavanja i pokreta. Usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje zanimanja za scenskim nastupom.Otkrivanje i pokazivanje svoje kreativne strane. Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Stjecanje radnih navika. Poticanje potreba za zajedničkim radom. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivno sudjelovanje u dramskim igrama i vježbama, čitanje i analiziranje tekstova prilagođenih njihovom uzrastu. Igranje uloga, improviziranje na zadanu temu, izrada rekvizita. Stvaranje vlastitih priča, bajki i basni. Posjet Kazalištu lutaka Zadar i gledanje predstave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godinePetkom 5. školski sat |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Analiza izvedenih scenskih nastupa, razmjena iskustva i dojmova. Razgovor s učenicima tijekom rada.Kontinuirano praćenje napretka učenika. Vođenje opisnih bilješki tijekom rada. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja materijala korištenih tijekom rada. Troškovi izrade kostima i ostalih rekvizita potrebnih u radu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.- 4.razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Pozdrav jeseni |
| Voditelj | Sve učiteljice razredne nastave  |
| Planirani broj sati tjedno | \_ |
| Planirani broj učenika | Učenici trećih razreda |
| Odgojno obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | * Opisuje osnovna obilježja živih bića.
* Razvrstava biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju
* Imenuje strane svijeta.
* Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju.
* Opisuje djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka.

Opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenik promatra, bilježi i zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi, te se snalazi u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Šetnja do crkve SV. Roka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujan 2021. god. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski zbor |
| Voditelj | Stjepana Sikirić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno – ukupno 35 sati |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * usvojiti osnove vokalne tehnike
* razvijati glazbene, naročito vokalne sposobnosti
* razvijati osjećaj za njegovanje glazbe
* razvijati potrebu za skupnim muziciranjem
* poticati dječju kreativnost
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * razvijanje znanja i interesa prema različitim vrstama glazbe
* kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
* nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira na odvojenim i zajedničkim probama jednom tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje |
| Troškovnik | 1500 kn: nabavka majica za pjevače, priprema i fotokopiranje tekstualnog i notnog materijala |

## 5.7. Tjelesno i zdravstveno područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Nogometna - dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijedom 6. školski sat tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Dresovi-cca. 2000knLopte-cca.1200kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Nogomet - djevojčice |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenice sa pravilima sportske igre nogomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Utorkom 7.školski sat tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Dresovi-cca. 2000knLopte-cca.1200kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Rukomet - dječaci |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa pravilima sportske igre rukomet ,upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijedom 7.školski sat tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Dresovi-cca. 2000knLopte-cca.900kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Odbojka - djevojčice |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 26 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenice sa pravilima sportske igre rukomet, upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Srijedom 8.školski sat tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Dresovi-cca. 2000knLopte-cca.900kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Atletska grupa |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 7+3 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa atletskim disciplinama,upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Oprema za rad 1500kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kros |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa atletskom disciplinom kros,upoznati ih sa specifičnostima trenažnog procesa i samog natjecanja, te pripremiti za sama natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sintetičko- analitičke metode rada, rad u grupama, frontalni rad, situacijsko vježbanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik | Oprema za rad 1000kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.- 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Europski dan školskog sporta |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | Svi učenici matične škola |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti dan europskog školskog sporta kroz raznorazne sportske aktivnosti,natjecanja . |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti naviku bavljenja sportom, razvijati radne navike, pozitivan odnos prema kolektivu (Fair play), te kroz sama natjecanja razvijati upornost, borbenost i ustrajnost. Učenike potaknuti na cijeloživotno vježbanje s ciljem očuvanja zdravlja i lokomotornog sustava te stvaranje navika za bavljenje sportom. Osim toga razvijati pozitivne obrazce ponašanja prilikom navijanja na sportskim natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kružni oblici rada, sportska natjecanja,poligoni prepreka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 07.10.2020 |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Potaknuti učenike na bavljenje sportom kako u izvannastavnim tako i u izvanškolskim aktivnostima. |
| Troškovnik | Sredstva za organizaciju 2000kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6. i 7. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vrtim zdravi film |
| Voditelj | Rikardo Baričić |
| Planirani broj sati  | 8 |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 6. i 7. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa postulatima pravilne prehrane |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti kod učenika naviku pravilne prehrane,odabira kvalitetnih namirnica, sastavljanja dnevnih obroka u svrhu poboljšanja zdravlja . |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Naučiti učenike kako samostalno buirati zdrave i korisne namirnice te izradu vlastitog plana prehrane. |
| Troškovnik |  |

5.8. Međupredmetno područje

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | HAK ,,Vidi i klikni'' |
| Voditelj | Dva stručna djelatnika HAK-a u suradnji s razrednim učiteljicama |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje, demonstracija, sudjelovanje u demonstraciji, grupni i individualni rad, rad na slikovnici |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan dan kroz prvo polugodište nastavne godine 2020.-21.U skladu sa epidemiološkom situacijom. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Djeca dobivaju bojanku - slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama. |
| Troškovnik | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1. razred
 |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica**  i **uporaba stečenih znanja**  |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školski sat |
| Planirani broj učenika | 38 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada.Usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvodni razgovor o najvećem piscu bajki za djecu, biranje bajke po želji, čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, razgovaranje, obrazlaganje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj, SR. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Referentna zbirka - priručnici** |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školski sat |
| Planirani broj učenika | 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznati učenike s referentnom zbirkom i načinom njezine uporabe u svrhu proširenja znanja. Prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlaganje na zadanu temu. Razgledavanje referentne zbirke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3.mj, SR. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usmeno provjeravanje usvojenog. Primjena znanja vježbajući samostalno pronalaženje informacija. |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Put od autora do čitatelja |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat |
| Planirani broj učenika | Učenici 3 i 4-ih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Imenovanje osoba koje su važne za nastanaka knjige, prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik), znati pronaći podatke o knjizi, samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5-ih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima pojasniti pojmove: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj. Svatko za sebe na svom primjeru odabranog naslova ispisuje tražene podatke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11.mjesec |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalno pronalaženje informacija |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat |
| Planirani broj učenika | Učenici 6 i 7. -ih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6-ih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pojašnjenje UDK i razlikovanje popularno-znanstvene literature |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11.mjesec |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje naučenog |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Časopisi – izvor novih informacija** |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školski sat |
| Planirani broj učenika | 20 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Uočiti područja ljudskog znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem. Znati prepričati poslušano i pročitano. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 4- tih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlaganje na zadanu temu. Prelistavanje časopisa na papiru i e-časopisa. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 4.mjesec |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usmeno vrednovanje |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Školska (nastavna) godina 2021./2022. |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Obilježavanje mjeseca knjige – ČITAJ MI****S.Škrinjarić: „Miš u knjižnici“** |
| Voditelj | Zorica Pedisić-Rota, prof.,mag.bibl. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školski sat |
| Planirani broj učenika | 88 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Obilježavanje Mjeseca knjige; promicanje čitanja, ukazivanje na važnost čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti. Osnovna komunikacija s književno- umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 1 i 2.r. Učenje aktivnom slušanju, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |  Uvodni razgovor na temu koliko učenici danas čitaju, koliko im roditelji čitaju, kako provode svoje slobodno vrijeme. Čitanje priče „MIŠ“, uključivanje učenika u razgovor, analiza pročitanog, dobivanje zadataka za radionicu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10. mjesec |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje pročitanog |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje tjedna mozga i Svjetskog dana broja π |
| Voditelj | Darija Brzić, Tina Bašić i Vesna Aralica |
| Planirani broj učenika | 20 do 40 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Međupredmetna tema Zdravlje, domena Mentalno i socijalno zdravlje. Istraživanje i otkrivanje broja π. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija učitelja o mozgu, važnosti mentalnog zdravlja, te o otkriću i važnosti broja π |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje psihologa i psihijatra. Radionica otkrivanja broja π, prezentacija povijesti broja π, natjecanje o broju π, te kulinarski izazov broja π. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripreme tijekom siječnja i veljače, realizacija od 14. ožujka do 21. ožujka 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Izrada plakata, objava događanja na web stranici škole. |
| Troškovnik | Troškovi nabavke materijala oko 300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt HMD-a „Večer matematike „ |
| Voditelj | Darija Brzić i Marin Vasiljevski |
| Planirani broj učenika | Do 200 sudionika (učenici i roditelji - pratitelji) |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Izgradnja pozitivnog stava učenika i njihovih roditelj prema matematici kroz interaktivne radionice. Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. Razvijanje kulturnih navika učenika. Razvijanje svijesti o volontiranju.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijava na Večer matematike, prezentacija roditeljima, preuzimanje materijala iz HMD-a, te organizacija same večeri. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema materijala tijekom mjeseca studenog.Večer matematike 2. prosinca 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji večeri na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje matematike kroz neposrednu stvarnost i igru. |
| Troškovnik | Materijal za pripremu radnih centara( papir, kartoni u boji, olovke, bojice, kockice za igre, slatkiši – 500 kn ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5. – 8.r |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vrtlarska skupina Čičindra |
| Voditelj | Antonela Štefulić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj učenika | 20 učenika |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | -postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode-razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život-razvijanje ekološke svijesti učenika-razvijanje poduzetničkog mišljenja-korištenje naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženjuPovezanost s međupredmetnim temama:UKU A.3.4,B.3.2.,C.3.1.; ODR A.3.2.,A.3.3., A.3.4., B.3.2.,; POD A.3.2.; ZDR A.3.2.C |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje školskog vrta: Razvijanje sposobnosti stvaranja školskog okružja. Razvijanje odgovornosti i interesa za rad u grupi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -praktični rad u vrtu po grupama odn. odjeljenjima-navikavanje na suradnički rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | -vrt se može koristiti u nastavi prirode i biologije-uzgojeno povrće koristiti u školskoj kuhinji |
| Troškovnik | osnovni alat i pribor za rad u vrtu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1. 8. razred
 |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Zdravi stilovi životaZdrav život, zašto i kako? |
| Voditelj | Stručno- razvojna služba |
| Planirani broj sati tjedno | Travanj |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1-8 razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | 1. Polaznici će naučiti / utvrditi što je zdrav život i u kojim sferama se može provoditi.2. Polaznici mogu primijeniti osnove naučenog u bar dvije sfere djelovanja.3. Polaznici posjeduju napredno znanje u sve četiri obrađene sfere i sposobni su primijenitiznanje i nadograđivati isto. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Polaznici će, nakon odrađene radionice:- znati što su makro / mikronutrijenti prehrane i čemu služe, pritom naučivši kako i ukojoj mjeri ih koristiti i kako prilagoditi prehranu vlastitim potrebama. Također ćeznati kako štetne tvari (cigarete, alkohol i droge) djeluju na organizam.- znati više o sportovima i o razvitku i održavanju ljudskog tijela kroz fizičku aktivnost imoći će primijeniti znanje u svrhu poboljšavanja funkcionalnosti i zdravlja vlastitogtijela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Interaktivna predavanja s grupnim radom, radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Uvodna rasprava na koju se nastavlja kratko predavanje, nakon kojeg slijedigrupni rad i zaključak radionice. |
| Troškovnik | Papir i mape |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 6. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednakost kao pravo svakog djetetaLjudska prava i mladi – Odbaci etikete |
| Voditelj | Stručno- razvojna služba |
| Planirani broj sati tjedno |  |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1-8 razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | - usvajanje znanja o diskriminaciji i ljudskim pravima- osvještavanje sudionika o vlastitim predrasudama i stereotipima- potaknuti sudionike na razvijanje kritičkog mišljenja i nezavisnog primanja informacija |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Sudionici će znati razlikovati generacije ljudskih prava- Sudionici će znati što je diskriminacija i kako do nje dolazi- Sudionici će osvijestiti svoje pojedine predrasude |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Interaktivna predavanja s grupnim radom, radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni, 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Rasprava- Rad u malim grupama |
| Troškovnik | Flipchart- Pribor za pisanje (markeri, penkale, bojice)- Predložak s citatima- Dixit karte n) |

## Izvanučionička nastava

**Razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Filmska projekcija u kinu |
| Voditelj | Svi učitelji razredne nastave |
| Planirani broj sati tjedno | Samo jedan dan |
| Planirani broj učenika | Svi učenici nižih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | * učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi
* učenik razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja
* učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
* učenik proširuje i produbljuje znanja iz područja medijske kulture.
* učenik razvija ljubav prema filmskoj umjetnosti.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |

|  |
| --- |
| Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |

 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kino projekciji Cinestar/ kino Sv. Filip i Jakovu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prosinac,2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta kinu, ulaznica + prijevoz (50 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-4. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka u Zadru, Kazališna predstava u prostorima Kina u Sv. Filipu i Jakovu |
| Voditelj | Svi učitelji razredne nastave |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | Svi učenici nižih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka Zadar, promatranje, slušanje kazališne predstave, učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, učeni razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, učeni izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |

|  |
| --- |
| Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture. |

 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazališnoj predstavi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta kazalištu, ulaznica + prijevoz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet: Biograd na Moru, Zavičajni muzej, vožnja trajektom do Pašmana |
| Voditelj | Svi učitelji prvih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | - Učenik upoznaje širi zavičaj.- Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.- Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu.- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.- Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.- Učenik prepoznaje prometne znakove, te vrste prometa.- učenik se odgovorno ponaša u kulturnoj ustanovi, pažljivo sluša i raspravlja o naučenom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja.- Posjet kulturnoj ustanovi. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Posjet Biogradu na Moru - autobusom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |
| Troškovnik | - Troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Školski medni dan  |
| Voditelj | Ministarstvo poljoprivrede – Sektor za kvalitetu hrane, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak.Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenik u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 7.12.2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva.Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede. |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Park prirode Vransko jezero- poludnevni izlet |
| Voditelj | Svi učitelji prvih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | - Učenik upoznaje širi zavičaj.- Učenik uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.- Učenik uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu.- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.- Prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju.- Učenik prepoznaje prometne znakove, te vrste prometa.- učenik se odgovorno ponaša u parku prirode, pažljivo sluša i raspravlja o naučenom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja.- Posjet parku prirode |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | autobusom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - svibanj, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava –Promet: Zadar, Gaženica, Zemunik |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice drugih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | Svi učenici drugih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razumijevanje vrsta prometa i prometnih sredstava, razvijanje odgovornog ponašanja u prometu te nužnosti poštivanja prometnih znakova i prometne signalizacije.  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje i edukacija učenika sa vrstama prometnih sredstava, posjet autobusnom kolodvoru ,zračnoj i brodskoj luci. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje autobusom do autobusnog kolodvora u Zadru, Zračne luke Zemunik i brodske luke Gaženica u Zadru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak, 2020.g. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Analiza radnog dana usmenim izlaganjem. Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću društvenih igara.  |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza ( 30 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 2. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava - otok Krapanj, Skradin i Šibenik |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice drugih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici drugih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja. Razvijanje međuljudskih odnosa. Njegovanje lijepog i pristojnog ponašanja. Razvoj istraživačkog duha. Stjecanje znanja o kulturnoj baštini otoka Krapnja i grada Šibenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Kod učenika pobuditi interes za kulturu i povijest šireg zavičaja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja brodom do otoka Krapnja, razgledavanje grada Šibenika i Skradina. Sudjelovanje u grupnim sportskim igrama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, 2022.g. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovorLikovni radovi o doživljajima i utiscima.  |
| Troškovnik | Troškovi organizacije i realizacije izleta ( 230 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Igre bioraznolikosti – posjet lučici Prosika / Vransko jezero |
| Voditelji | Sve razredne učiteljice svih trećih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Učenici trećih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja, flore i faune Vranskog jezera, razvijanje ekološke svijesti, poticanje suradništva i timskog rada među učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja, boravak u prirodi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne bioraznolikosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet lučici Prosika autobusom, sudjelovanje u igrama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj/lipanj 2021. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu |
| Troškovnik | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava Ogulin (Ivanina kuća bajki), Kuterevo |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice svih trećih razreda |
| Planirani broj sati tjedno |  / |
| Planirani broj učenika | Učenici trećih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznavanje šireg zavičaja, posjet Ivaninoj kući bajke u čast spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić, razvijanje u učenicima ljubavi prema čitanju, znanju i stvaranju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promatranje izgleda zavičaja, reljefa, podneblja, naselja, upoznavanje gospodarstva , razgledavanje Ivanine kuće bajki, upoznavanje i korištenje multimedijalnih i interaktivnih sredstava,  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja autobusom do odredišta, šetnja gradovima, posjet i razgledavanje Ivanine kuće bajki |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, 2022. god |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Izrada razrednog plakata, prepričavanje na SRO |
| Troškovnik | cca 250,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 3. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet gradu Zadru: kulturno- povijesni spomenici |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice trećih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici trećih razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznati se s kulturno povijesnim spomenicima Zadra, posjetiti muzej I knjižnicu, stvarati pozitivno ozračje među učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti kulturno bogatstvo zavičaja, razvijati osjećaj za lijepo i važnost očuvanja baštine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja autobusom do Zadra, šetnja gradskim ulicama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak 2022. god |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Izvješće i izrada tematskog plakata |
| Troškovnik | Prijevoz i karte 50.00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 4. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola u prirodi; Hrvatsko zagorje-Zagreb |
| Voditelj | Sve razredne učiteljice četvrtih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | / |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 4. razreda  |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Upoznati Hrvatsko zagorje, grad Zagreb i njihove znamenitosti. Upoznati reljefnu raznolikost Republike Hrvatske. Razvijanje svijesti o zaštićenim kulturno-povijesnim spomenicima. Razvijanje osjećaja domoljublja, nacionalne svijesti i pripadnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje ljepote i znamenitosti tog dijela naše domovine. Povezivanje teorije iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje među vršnjačkih odnosa i osjećaja pripadnosti zajednici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Putovanje u Zagreb i Hrvatsko zagorje ( putovanje autobusom). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi. Rješavanje kviza znanja. Praćenje zalaganja i aktivnosti učenika. Izrada i predstavljanje plakata. |
| Troškovnik | cca 800,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Biciklijada |
| Voditelj | Ravnateljica OŠ Sv. Filip i Jakov i učitelji pratitelji |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | Svi zainteresirani |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Razvoj pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom životu te prirodiUpoznavanje krajolika lokalne zajednice |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Druženje, bolje upoznavanje i zajedničko provođenje aktivnosti povodom Dana planeta Zemlje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vožnja biciklom kroz općinu, suradnja s roditeljima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 24.4. 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Ljubav prema sportu, čuvanje prirode |
| Troškovnik | Osvježenje, međuobrok |

**Predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.i6.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Filmska projekcija u Cinestaru |
| Voditelj | Razrednici 5.i 6.razreda i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | Samo jedan dan |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 5.i 6.razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | * učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi
* učenik razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja
* učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
* učenik proširuje i produbljuje znanja iz područja medijske kulture.
* učenik razvija ljubav prema filmskoj umjetnosti.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |

|  |
| --- |
| Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |

 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kino projekciji u Sv. Filip i Jakovu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta kinu, ulaznica + prijevoz (50 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7.i 8.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka u Zadru, Kazališna predstava u prostorima Kina u Sv. Filipu i Jakovu |
| Voditelj | Razrednici 7.i 8.razreda i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 7.i8.razreda |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Posjet Kazalištu lutaka Zadar, promatranje, slušanje kazališne predstave, učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, učeni razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, učeni izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |

|  |
| --- |
| Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture. |

 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazališnoj predstavi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj/svibanj 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| Troškovnik | Troškovi organizacije posjeta kazalištu, ulaznica + prijevoz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 5.razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava učenika petih razreda u Ogulinu- posjet kući Ivane Brlić Mažuranić, jezeru Sabljaci i Đulinom ponoru. |
| Voditelj | Razrednice petih razreda i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 83 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture,…  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj/svibanj 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela |
| Troškovnik | 250 kn – prijevoz i stručno vodstvo |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus |  7.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava : posjet Muzeju betinske drvene brodogradnje i Memorijalnom centru „ Faust Vrančić „ na otoku Prvić |
| Voditelj | Darija Brzić i Nina Poljak |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 42 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva.Razvijati svijest o očuvanju tradicije i starih zanata. Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje učenika s posebnostima i bogatstvom hrvatske pomorske baštine. Upoznavanje učenika s djelom i likom Fausta Vrančića.Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora, odabira potrebnih podataka i izvođenje samostalnih zaključaka.Povezati spoznaje naučene na satu tehničke kulture, geografije i matematike |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje sa sadržajima koji su teorijski obuhvaćeni obvezatnim planom i programom 6. razreda, kroz upoznavanje izvorne stvarnosti. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta, lokaliteta, znamenitosti koje planiramo posjetiti. Tijekom izvanučioničke nastave razgledavanje, demonstracija, promatranje. Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Drugi dio mjeseca svibnja |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji izleta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost, na razvijanje svijesti o ekološkoj ugroženosti prirode i potrebu očuvanja iste, te ispravan odnos prema nacionalnim, vjerskim, i drugim različitostima |
| Troškovnik | Do 250 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus |  7.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava Smiljan-Memorijalni centar Nikola Tesla i izvor rijeke Gacke-Majerov mlin |
| Voditelj | Razrednici Marina Matulj, Marin Vasiljevski i učitelj pratitelj |
| Planirani broj sati tjedno | - |
| Planirani broj učenika | 46 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, povijesti, likovne kulture i fizike  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teorijska priprema prije polaska, proučavanje plana puta, upoznavanje sa specifičnostima mjesta, lokaliteta, znamenitosti koje planiramo posjetiti. Nakon povratka usporedba i analiza viđenog te izrada PowerPoint prezentacije i plakata na kojima ćemo objediniti sva saznanja i dojmove. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Usvojenost gradiva integriranih i koleriranih predmeta.Power Point prezentacije doživljenoga i naučenoga, izrada plakata.Osvrt o realizaciji izleta na web- stranici škole. Prezentacija plakata i prezentacija roditeljima radi popularizacije i opravdanosti tog oblika nastave. Poticanje učenika na daljnje upoznavanje i učenje kroz neposrednu stvarnost, na razvijanje svijesti o ekološkoj ugroženosti prirode i potrebu očuvanja iste, te ispravan odnos prema nacionalnim, vjerskim, i drugim različitostima |
| Troškovnik | Oko 300 kn prema ponudi turističke agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 8. razred  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava (ekskurzija): Istra |
| Voditelj | Danijela Deković i Dijana Perović |
| Planirani broj učenika | 51 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima hrvatskog jezika, prirode, geografije, povijesti, likovne kulture,…  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | razgledavanje, demonstracija, promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj/Svibanj, 2022. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | razgovor na satu razrednog odjela, izrada plakata |
| Troškovnik | 1 500,00 kn |

ŠKOLSKA ZADRUGA ĐARDIN

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1.-8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Školska zadruga Đardin:****Zona Z, Čičindra, Maštograd i Sik** |
| Voditelj | Zona Z: Ljiljana Kadija PulićČičindra: Dijana PerovićMaštograd kreativna grupa: Maja Balašćak |
| Planirani broj sati tjedno | 9 |
| Planirani broj učenika | 100 |
| Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta | Učenička zadruga „Đardin“ osnovana je 16.6.2006. godine. Nastala je uslijed iskazanih interesa učenika za stjecanjem znanja vezanih uz sadržaje proizvodne prirode s kojima se susreću u svakodnevnom životu, a koji nisu obuhvaćeni sadašnjim planom i programom osnovnoškolskog obrazovnog sustava, a u cilju poticanja kreativnosti učenika. Primjerenim metodičkim postupcima pod stručnim vodstvom učitelja mentora i vanjskih suradnika, pružit demo mogućnost učenicima da dodatno stječu znanja koja de im omogućiti lakšu prilagodbu današnjim uvjetima rada. Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i općeljudske vrijednosti utječući na svakog člana zadruge pojedinačno. Članovi zadruge imaju maksimalnu podršku svojih voditelja kako bi u konačnici na što bolji i kvalitetniji način stekli potrebne kompetencije za život, doprinijeli razvoju obitelji u kojoj žive, škole u kojoj se obrazuju, lokalne zajednice i društva u cjelini. U tu svrhu izdvojili smo specifične ciljeve koje želimo ostvariti: - razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi, razvijati kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, odgovornost usmjeravati učenike na snošljivost i tolerantnost prema drugima, razvijati solidarnost, usmjeravati na poštivanje ljudskih prava, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom. - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva; - omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških postignuća u životnom okruženju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Uvođenje novih članova učenika u rad zadruge
* Uređenje i održavanje školskog vrta
* Sjetva i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja za školski vrt i prodaju na
* Prikupljanje starog papira i elektroničkog otpada
* Izrada ukrasnih, prigodnih i uporabnih predmeta od keramike i ostalih materijala za prodaju
* Oslikavanje i uređivanje starog namještaja

Izrada uporabnih predmeta sa motivima narodnog veza (jastučići, torbe i sl.) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad:- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima, prodaja |
| Troškovnik | Materijal i sredstva za rad sekcija, odlasci na smotre i sajmove, promidžbeni materijal |

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 8.razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | „ ZDRAV ZA 5“ – projekt |
| Voditelj | Djelatnici PU zadarske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj učenika | 8a i 8 b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti socio-emocionalne vještine kod djece i mladih, podići razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, upoznati učenike sa zakonskim i medicinski aspektima rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola, naučiti ih kritički promišljati i razvijati stav. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti, promovirati pro-socijalno, preventivno i zaštitno djelovanje.  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave zadarske i Zavoda za javno zdravstvo, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme sata razrednika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s PU zadarskom i Zavodom za javno zdravstvo Zadar) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Vrednuje se: * učinak - ostvarivanje ciljeva uz pomod standardiziranih upitnika
* proces - način realizacije radionica.
 |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 7. i 8. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | „Sigurno na internetu“ |
| Voditelj | Djelatnici PU zadarske u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj učenika | 7a, 7b, 8a, 8b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Senzibilizacija učenika za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu, podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenika za sigurnim korištenjem interneta te zaštitom osobnih podataka  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Anketiranje učenika, edukacija učenika, parlaonica na SR |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s PU zadarskom) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Povratne informacije i procijene učenika koji su sudjelovali u programu |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | Učenici 5. i 6. razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | „Vršnjačko nasilje“  |
| Voditelj | Službe za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar u suradnji s razrednicima i stručnom službom škole |
| Planirani broj učenika | 5 a,5 b, 6a, 6 b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja, prevenirati takve oblike ponašanja, učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |  Motivirati učenike da prepoznaju vršnjačko nasilje, da pravovremeno reagiraju i/ili potraže pomoć, razvijati empatiju među učenicima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje na temu vršnjačkog nasilja te radionice na kojima djeca uče prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja i što u takvim situacijama činiti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Anketa i povratni komentari učenika koji su prisustvovali radionicama. |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Obrazovni ciklus | 1..8 razreda |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  Školski preventivni program |
| Voditelj | Razrednici, nastavnici/učitelji, stručna služba |
| Planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Međupredmetna tema Zdravlje – domena Mentalno i socijalno zdravlje.Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |  Poticati na zdrav fizički, psihički, socijalni i emocionalni razvoj.Edukacija učenika o štetnosti svih oblika konzumiranja sredstava ovisnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati na zdrav fizički, psihički, socijalni i emocionalni razvoj.Edukacija učenika o štetnosti svih oblika konzumiranja sredstava ovisnosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine (po dogovoru sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Povratne informacije i procijene učenika koji su sudjelovali u programu, prezentacija učiteljima u svrhu poboljšanja. |
| Troškovnik | / |