

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI

Osmi razred

Školska godina: 2020. /2021.

ODGOVORI I BODOVANJE

KONCEPT USPOREDBA/SUČELJAVANJE

1.)

1B

2C

3D

4E

5H

6A

7F

8G /svaki točan odgovor boduje se s jednim bodom

Alfa, str. 10, 34

Đurić, str. 13, 47, 149

S. Koren, str. 41, 140

Školska knjiga, str. 97, 140

KONCEPT USPOREDBA/SUČELJAVANJE

2.)

1B

2C

3A

Svaki točan odgovor boduje se s jednim bodom

Profil: 31,107

Školska knjiga, str. 89,92,104,107

KONCEPT KONTINUITET/PROMJENA

3.)

3.1. Etiopija /točan odgovor boduje se jednim bodom

3.2. Vojni savez V. Britanije i Francuske s Poljskom / točan odgovor boduje se s jednim bodom

Alfa, str. 75, 77

Đurić, str. 124, 126

S. Koren, str. 64, 142

Školska knjiga, str. 106, 108

Ilustracija 1 - <https://melekmediahouse.wordpress.com/2013/11/02/coronation-of-jahs-elect-nov-2nd-anniversary-83-crowns-and-counting/>

Ilustracija 2 – S. Koren, str 142

KONTINUITET I PROMJENA, USPOREDBA I SUČELJAVANJE

4.)

4.1. „Velika trojica“ Školska knjiga, str. 136, Profil str. 152. boduje se s 1 bodom

4.2 Attlee i Truman ili Truman i Attlee, Profil 159., 161. svako točno navođenje boduje se s 1 bodom, oba točna odgovora boduju se s 2 boda

4.3. Jednom od odluka Teheranske konferencije jugoslavenski su partizani konačno priznati saveznikom u Antifašističkoj koaliciji, Školska knjiga, str. 136

Odlučeno je da će slati pomoć Titovim partizanima, Profil, 150. Može se priznati i odgovor iz kojeg je vidljivo kako su na Teheranskoj konferenciji saveznici odlučili pomoći partizanima i priznali ih za suradnike

boduje se s jednim bodom

Fotografija Teheranske konferencije preuzeta je sa:

<https://fineartamerica.com/featured/the-big-three-ww2-tehran-conference-1943-war-is-hell-store.html>

Fotografija Potsdamske konferencije preuzeta je sa:

<https://www.history.com/topics/world-war-ii/potsdam-conference>

USPOREDBA I SUČELJAVANJE

5.) c

boduje se s jednim bodom

Školska knjiga, str. 44.-49., Profil 60.

KONCEPT UZROK/POS LJEDICA

6.)

6.1. Ustaša – hrvatska revolucionarna organizacija / točan odgovor boduje se s jednim bodom

6.2.

- Italije i Mađarske /točan odgovor boduje se s dva boda. Navođenje samo jedne države boduje se s jednim bodom

Alfa, str. 52

Đurić, str. 111

S. Koren, str. 115

Školska knjiga, str. 84

KONTINUITET I PROMJENA, USPOREDBA I SUČELJAVANJE

7.)

7.1 „Lude dvadesete“, može i „Sretne dvadesete“, boduje se 1 bod

Profil 29., Školska knjiga, str. 36.

7.2. jazz, bezbrižnost, charleston / sva tri točna odgovora se boduje s 1 bodom, jedan ili dva odgovora ne nose niti jedan bod

Profil 29,30

Školska knjiga, str. 34.-36.

KONCEPT UZROK/POS LJEDICA

8.)

B, C, E /točni su odgovori /svaki točan odgovor boduje se s jednim bodom

Alfa, str. 46

Đurić, str. 92

S. Koren, str. 102

Školska knjiga, str. 71

KONCEPT USPOREDBA I SUČELJAVANJE

9.)

9.1. c, e 1 bod po točnom odgovoru, ukupno 2

Profil 55-73

Školska knjiga, str. 46-66.

9.2. „uljez“ je ČEKA jer ne pripada nacizmu (nacističkom pokretu, Njemačkoj). Može se prihvatiti i odgovor kako ČEKA pripada komunizmu, odnosno SSSR-u, a ostali pojmovi nacizmu odnosno Njemačkoj, 1 bod

Profil 55-73

Školska knjiga, str. 46-66.

KONCEPT KONTINUITET/PROMJENA

10.)

1922. „Marš“ ili pohod na Rim, 1925. godina, Lateranski ugovori ili potpisani ugovori sa Sv.

Stolicom, mogući odgovor je i „nastanak države Vatikan“

svaki točan odgovor boduje se s jednim bodom, ukupno 3 boda

Školska knjiga, str. 54

Profil 63,64

11.)

od Rimljana, točan odgovor 1 bod

Školska knjiga, str. 54

Profil 65

Ilustracija preuzeta s https://www.123rf.com/photo_138506050_stock-vector-icon-with-roman-fasces.html

12.)

B, C, D / točni su odgovori / svaki točan odgovor boduje se s jednim bodom

Alfa, str. 61-68

Đurić, str. 44-49

S. Koren, str. 126-133

Školska knjiga, str. 32, 92-98

13.)

Partizanskom pokretu, koji je utemeljen 22. lipnja **1941. u Sisku**, priključili su se i brojni Hrvati, poput **Ivana Gorana Kovačića**, poznatog književnika kojeg su kasnije ubili četnici. Partizanska vojska je u početku ratovala gerilskim načinom, **tj. u malim skupinama**

U potpunosti točan odgovor nosi 2 boda, od 0-1 ispravljene tvrdnje 0 bodova, 2-3 ispravljene tvrdnje nose 1 bod

Školska knjiga, str. 137

Profil 143,144

KONCEPT KONTINUITET/PROMJENA

14.)

Emancipacija:

- izjednačavanje u pravima, izjednačavanje prava žena s pravima muškaraca /točan odgovor boduje se s dva boda

-izjednačavanje u pravima / točan odgovor boduje se s jednim bodom

Đurić, str. 257

Liberalizam:

-slobodoumnost, sustav političkih i ekonomskih svjetonazora u kojem su prava pojedinca najviša vrijednost/točan odgovor boduje se s dva boda

-učenje i politički pokret koji se zauzima za slobodu pojedinca a državnu vlast ograničenu zakonom/točan odgovor boduje se s dva boda

-slobodarski, napreda – točan odgovor boduje se s jednim bodom

-slobodoumnost, bez predrasuda /točan odgovor boduje se s jednim bodom

Đurić, str 258

Alfa str 197

Koren str 312

Školska knjiga, str 249

KONCEPT UZROK/POSLEDICA

15.) B, C, E su točni odgovori / svaki točan odgovor boduje se s jednim bodom

Đurić, str 97, 111-112

Alfa str 45, 52-53, 56

Koren str 105, 114-117

Školska knjiga, 76, 82-85

Slike 5 i 6 preuzete sa <https://www.hkv.hr/reportae/d-borovak/12658-povodom-80-obljetnice-velebitskog-ustanka.html>

KONCEPT USPOREDBA/SUČELJAVANJE

16.) unitarizam, centralizam, prevlast jednog naroda – sve točno za 2 boda, ukoliko nedostaje jedan odgovor onda 1 bod

Školska knjiga, str. 84,

Profil 102

KONCEPT RAD S IZVOROM

17.)

17.1. c) kubizma / točan odgovor boduje se s jednim bodom

17.2. Razaranje grada Guernice/ točan odgovor boduje se s jednim bodom

17.3. Adolf Hitler. Priznaje se i odgovor Hitler / točan odgovor boduje se s jednim bodom

17.4. Benito Mussolini. Priznaje se i odgovor Mussolini / točan odgovor boduje se s jednim bodom

17.5. Satira/ točan odgovor boduje se s jednim bodom

Đurić, str 47

Alfa str 66

Koren str 75, 138

Školska knjiga, 91

Ilustracija 7 – Koren str 138

Ilustracija 8 - <http://www.thebusinessessential.com/the-great-dictator/comedy-as-protest>

KONTINUITET I PROMJENA

18.)

B- točan odgovor, nosi 1 bod

Školska knjiga 59, 88

Profil 69, 106,

KONCEPT RAD S IZVOROM

19.)

19.1. Pakt o prijateljstvu i nenapadanju između SSSR-a i Njemačke/ točan odgovor boduje se s jednim bodom.

Mogući odgovori su i: Sporazum o nenapadanju i prijateljstvu između SSSR-a i Njemačke, Sporazum o nenapadanju između Njemačke i SSSR-a te Pakt Ribbentrop-Molotov / Ti odgovori se također boduju s jednim bodom

19.2.

-zato jer je bio upoznat s osvajačkim namjerama Njemačke te je očekivao da će uskoro doći do rata između SSSR-a i Njemačke / točan odgovor boduje se s 1 bodom

-zato jer je očekivao da će uskoro doći do rata između SSSR-a i Njemačke / točan odgovor boduje se s 1 bodom

-zato jer je Hitler u svojoj knjizi „Mein Kampf“ iznio stav o nužnosti osvajanja teritorija SSSR-a radi stvaranja novog njemačkog životnog prostora / točan odgovor boduje se s 1 bodom

19.3.

- Na rat Njemačke i Poljske /točan odgovor boduje se s jednim bodom

19.4.

zato što je Staljin iskoristio izbijanje Drugog svjetskog rata i okupirao dijelove Poljske i Finske te tri baltičke države (Litvu, Latviju, Estoniju) /točan odgovor boduje se s jednim bodom

Đurić, str 126

Alfa str 77

Koren str 142-144

Školska knjiga, 108-109

KONCEPT USPOREDBA/SUČELJAVANJE

20.) Slike i pitanja

Đurić, str 154-155

Alfa str 98-99

Koren str 191-195

Školska knjiga, 135-139

KRITERIJI ZA BODOVANJE – učenik treba oblikovati četiri pitanja, po dva o svakom izvoru. Pitanja se odnose na obilježja i sadržaj izvora, te trebaju biti precizno, jasno i pravilno oblikovana. Svako pitanje se boduje jednim bodom.

Ilustracija

11 - <https://kamenjar.com/rimski-ugovori-1941-njihovo-anuliranje-u-rujnu-1943/>

12 - Đurić str 155

KONCEPT USPOREDBA I SUČELJAVANJE

21.)

B E - Bitka kod Midwaya

D A - Bitka kod El Alameina

A C - Bitka kod Staljingrada

Svi točni odgovori boduju se s tri boda / dva točna odgovora boduju se s dva boda/ jedan točan odgovor boduje se s jednim bodom

Đurić, str 148 - 149

Alfa str 91-92

Koren str 179 - 181

Školska knjiga, 129

KONCEPT RAD S POVIJESNIM IZVORIMA

22)

22.1 SAD, može se prihvatiti i Amerikance, 1 bod

22.2. Harry Truman, Truman, 1 bod

22.3 Najvjerojatnije nije bio upoznat ili obaviješten, citat *Moguće je kako njihov predsjednik, čije će naredne odluke u vezi s bombom biti u cjelini trezvene i odgovorne, u tim danima bio nepotpuno obaviješten o posljedicama bombe....*“. Iz citata je vidljivo kako će naredne odluke Trumana biti trezvene i odgovorne. Može se prihvatiti i druga formulacija odgovora iz koje je vidljiva Trumanova neobaviještenost ili neinformiranost u prvom trenutku te njegove kasnije razumnije odluke.

Zadatak je preuzet iz radne bilježnice S. Koren, Povijest 8, str. 113

Školska knjiga 150

Profil 161.

USPOREDBA I SUČELJAVANJE

23.)

odgovor: Osnovan je Sisački antifašistički odred, 1 bod

mogući odgovor: Osnovan je Sisački partizanski odred

Školska knjiga 137

Profil 143

VRIJEME I PROSTOR

24)

24.1. 1921. 1 bod

Školska knjiga 82, Profil 98

24.2. c 33 oblasti, 1 bod

Školska knjiga 82, Profil 98

24.3. Karađorđevićima (mogući odgovor i Karađorđević) 1 bod

Školska knjiga 74, Profil 85

Zemljovid za zadatak br. 24. preuzet sa:

https://hr.wikipedia.org/wiki/Kraljevina_Jugoslavija#/media/Datoteka:Podjela_Kraljevine_SHS_na_33_oblasti.jpg

VRIJEME I PROSTOR, KONTINUITET I PROMJENA

25.)

25.1 Točan odgovor je 1 (Španjolska), 1 bod

Školska knjiga 63, Profil 71

25.2. točni odgovori 2 i 7 (Norveška i Francuska), 1 bod

Školska knjiga 115, 116, Profil 127

25.3. pustinjska lisica, 1 bod

Školska knjiga 135, Profil 149

25.4. SSSR, 1 bod. Prihvaća se i ove nazive kao točan odgovor: Savez Sovjetskih Socijalističkih

Republika/Sovjetski Savez.

Školska knjiga 113, Profil 126.

25.5. b) 900 dana, 1 bod

Profil str 137.

Zemljovid za zadatak br. 25 preuzet je sa:

<http://worksheets.us/collection/ww2-blank-map.html>