

## Županijsko Natjecanje iz povijesti, 10. ožujka 2022. godine

### VII. razred

#### Korišteni udžbenici:

Birin, A.; Finek, A.; Finek, D.; Holjevac, Ž.; Katušić, M.; Šarlija, T. (2020.), *Povijest 7*, Udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole. **Alfa d.d.** Zagreb.

Benčić, D.; Host, L. (2020.), *Moja povijest 7*, udžbenik za 7. razred osnovne škole. **Alka script d.o.o.** Zagreb.

Despot, I.; Frol, G.; Hajdarević, M. (2020.), *Vremeplov 7*, udžbenik povijesti za sedmi razred osnovne škole. **Profil Klett d.o.o.** Zagreb.

Erdelja, K.; Stojaković, I. (2020.), *Klio 7*, udžbenik povijesti u sedmom razredu osnovne škole. **Školska knjiga d.d.** Zagreb.

#### Odgovori

#### Tehnički koncept: Uzroci i posljedice

**1. (4) 1.1.** Kao mogući odgovori priznaju se: Ratni poraz Habsburške Monarhije protiv Pijemonta i Francuske. / Ratni poraz Habsburške Monarhije protiv Pijemonta i Francuske 1859. godine. / Austrijska vojska poražena je 1859. godine u ratu protiv Sardinije (Pijemonta) i Francuske. / Austrijska je vojska doživjela dva velika poraza u ratu protiv Kraljevine Sardinije i Pijemonta te Francuske. / Poraz u ratu protiv Francuske i Pijemonta. / Poraz 1859. godine u ratu protiv Kraljevine Pijemonta i Sardinije.

Bilo koji od ponuđenih odgovora boduje se jednim (1) bodom.

**1.2.** otpor apsolutizmu                      prazna državna blagajna (**Redosljed nije važan.**)

PROBLEM

PROBLEM

Kao mogući odgovori priznaju se: veliki državni dugovi / Državna blagajna bila je prazna. / Brojni siromašni seljaci nisu mogli plaćati poreze. / Siromašni seljaci nisu mogli plaćati poreze. / ratni porezi

Svaki točno ponuđen odgovor boduje se jednim (1) bodom.

**1.3.** Listopadska diploma / tzv. Listopadska diploma

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova u 1. zadatku iznosi četiri (4) boda.

Alfa, str. 140., Alka, str. 112.-113., Profil, str. 101., Školska knjiga, str. 132.

**Tehnički koncept: Usporedba i sučeljavanje**

2. (3)   C.   Stranka prava

  A.   Unionistička stranka

  E.   Narodna stranka

Svaki točno povezan par boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi tri (3) boda.

Alfa, str. 142., Alka, str. 114.-116., Profil, str. 101.-102.; Školska knjiga, str. 132.-133.

**Tehnički koncept: Kontinuitet i promjena**

3. (3) 3.1. Kao mogući odgovori priznaju se: mađarskom i hrvatskom / hrvatskom i mađarskom / mađarskom jeziku i hrvatskom jeziku / mađarskome i hrvatskome / hrvatskome i mađarskome / mađarskome jeziku i hrvatskome jeziku / hrvatskome jeziku i mađarskome jeziku

Svaki točan odgovor boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi dva (2) boda.

Alfa, str. 152., Alka, str. 125., Profil, str. 108., Školska knjiga, str. 141.

3.2. Kao mogući odgovori priznaju se: „saborski vritnjak“ / *saborski vritnjak* / „Saborski vritnjak“. / Saborski vritnjak. / *Saborski vritnjak*.

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova u 3. zadatku iznosi tri (3) boda.

Alfa, str. 152., 154.-155.; Alka, str. 124.-126., 128., Profil, str. 108., 112.-113.; Školska knjiga, str. 141.-142., 144.

**Tehnički koncept: Vrijeme i prostor**

4. (5)

  B.   Levin Rauch        D.   Ladislav Pejačević        C.   Ivan Mažuranić

  E.   Károly Khuen-Héderváry        A.   Josip Šokčević

Svako točno upisano slovo boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi pet (5) bodova.

Alfa, str. 140., 143.-144., 147., 151., 152.-153.; Alka, str. 114., 117., 120.-123., 124.-125., 128., Profil, str. 104., 108., 112., Školska knjiga, str. 137., 140., 141., 143.-144.

### **Tehnički koncept: Uzroci i posljedice**

**5. (2) 5.1.** Kao mogući odgovori priznaju se: stvaranje slobodne hrvatske države / sastavljanje hrvatske narodne vlade / osnivanje hrvatske narodne vlade / slobodna hrvatska država / hrvatska narodna vlada

Bilo koji od ponuđenih odgovora boduje se jednim (1) bodom.

**5.2.** Kao mogući odgovori priznaju se: Stranka (Stranka prava) je optužena za veleizdaju pa je privremeno morala obustaviti svoju djelatnost. / Stranka prava je zabranjena. / Ante Starčević osuđen je na zatvorsku kaznu. / Ante Starčević, drugi vođa stranke (Stranke prava), bio je uhićen i zatvoren. / Stranka je zabranjena. / Zabranjena je. / Bila je zabranjena.

Bilo koji od ponuđenih odgovora boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova u 5. zadatku iznosi dva (2) boda.

Alfa, str. 145., Alka, str. 119., Profil, str. 104.

### **Tehnički koncept: Rad s povijesnim izvorima**

**6. (2) 6.1.** Kao mogući odgovori priznaju se: Oni sačinjavaju posebno, s ugarskom krunom spojeno tijelo. / s ugarskom krunom spojeno tijelo

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

**6.2.** Kao mogući odgovori priznaju se: opći dogovor putem odborskih rasprava između sabora Kraljevine Ugarske i sabora Kraljevina Hrvatske, Slavonije i Dalmacije / između sabora Kraljevine Ugarske i sabora Kraljevina Hrvatske, Slavonije i Dalmacije

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova u 6. zadatku iznosi dva (2) boda.

Alfa, str. 145., Alka, str. 118., Profil, str. 104., Školska knjiga, str. 136.

### **Tehnički koncept: Uzroci i posljedice**

**7. (3) A.** Osnovu programa politike „novog kursa“ činile su dvije rezolucije.

**D.** Slom politike „novog kursa“ posljedica je dogovora mađarskih oporbenih stranaka s bečkim dvorom.

**E.** Hrvatska pučka seljačka stranka i Čista stranka prava nisu podržale politiku „novog kursa“.

Svaki točno zaokružen odgovor boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi tri (3) boda.

Alfa, str. 158., Alka, str. 130.-131.; Profil, str. 114.

**Tehnički koncept: Rad s povijesnim izvorima**

**8. (2) 8.1.** Kao mogući odgovori priznaju se: Po prostorijama sveučilišne zgrade razgovaralo se o tome u pojedinim grupama, a napokon se predložilo da se zastava spali. / po prostorijama sveučilišne zgrade / prostorijama sveučilišne zgrade

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

**8.2.** Ovdje smo spalili zastavu i poviknuli: „Živio hrvatski kralj!“ / „Živio hrvatski kralj!“ / Živio hrvatski kralj!

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova u 8. zadatku iznosi dva (2) boda.

Profil, str. 111.

**Tehnički koncept: Usporedba i sučeljavanje**

**9. (4)**      3        B      Ivan Kukuljević Sakcinski

  5        A      Ivan Mažuranić

  1        D      Vatroslav Lisinski

  2        E      Matija Mažuranić

Svaki točno spojen par boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi četiri (4) boda.

Alfa, str. 99.-100., Alka, str. 52., str. 106.-107., Profil, str. 70., 72., 199.-200., Školska knjiga, str. 63., 66., 122.

**Tehnički koncept: Usporedba i sučeljavanje**

**10. (2)**      3        A      Matica Stranke prava

  2        C      Čista stranka prava

Svaki točno spojen par boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi dva (2) boda.

Alka, str. 126.

**Tehnički koncept: Rad s povijesnim izvorima**

**11. (2) B.** Rujanska revolucija, **F.** Ferdinand V.

Svaki točno zaokružen odgovor boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi dva (2) boda.

Alfa, str. 140.

**Tehnički koncept: Uzroci i posljedice**

**12. (1) C.** Hrvatska pučka seljačka stranka zagovarala je preobrazbu tadašnje Austro-Ugarske Monarhije u „podunavsku konfederaciju“.

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

Alka, str. 129., Alfa, str. 157., Profil, str. 113.-114., Školska knjiga, str. 144.

**Tehnički koncept: Kontinuitet i promjena**

**13. (2) 13.1.** Kao mogući odgovori priznaju se: Obnova odnosa s Ugarskom priznanjem neovisnosti, samostalnosti, ravnopravnosti Hrvatske te njezine teritorijalne cjelovitosti. / Obnova unije s Ugarskom, ako ona prizna nezavisnost i teritorijalnu cjelovitost Trojedne Kraljevine (hrvatskih zemalja). / Banska Hrvatska može ući u novi savez s Ugarskom pod uvjetom da se prethodno ujedine sve hrvatske zemlje i da se prizna hrvatska samostalnost. / Suradnja s Ugarskom uz uvjet da Ugarska prizna ravnopravnost i teritorijalnu cjelovitost Hrvatske (sjedinenje Banske Hrvatske sa Slavonijom, Dalmacijom, Vojnom krajinom, Rijekom i Međimurjem).

Bilo koji od ponuđenih odgovora boduje se jednim (1) bodom.

**13.2.** Kao mogući odgovori priznaju se: Zagovarao je dogovor Hrvatske i Austrije jer je smatrao da Austrija za Hrvatsku predstavlja manju opasnost nego Ugarska. / Isticao je da bi se Hrvati trebali dogovoriti s Austrijancima o državnom uređenju prije nego to učine Mađari. / Zalagao se za politiku suradnje s bečkim dvorom.

Bilo koji od ponuđenih odgovora boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova u 13. zadatku iznosi dva (2) boda.

Alfa, str. 142., Alka, str. 115.-116., Profil, str. 101.-102., Školska knjiga, str. 132., 137.

**Tehnički koncept: Usporedba i sučeljavanje**

**14. (2) SAMOSTALNI POSLOVI:** sudstvo  
ZAJEDNIČKI POSLOVI: vojska

Svaki točno navedeni posao boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi dva (2) boda.

Alfa, str. 144., Alka, str. 117., Profil, str. 104., Školska knjiga, str. 135.

**Tehnički koncept: Rad s povijesnim izvorima**

**15. (2) A.** časopis *Ilirac*, E. zagrebački gradonačelnik

Svaki točno zaokružen odgovor boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi dva (2) boda.

Alfa, str. 131., Alka, str. 108., Profil, str. 200., Školska knjiga, str. 125.

**Tehnički koncept: Usporedba i sučeljavanje**

**16. (4)**

<b>ROMANTIZAM</b>	<b>REALIZAM</b>
osjećaji	<b>stvarnost</b>
<b>nacionalna povijest</b>	svakodnevni život
<b>osobni stavovi</b>	objektivnost
kult prirode	<b>analiza društva</b>

Tablica 2. Obilježja romantizma i realizma

Svaki točno povezan par obilježja boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi četiri (4) boda.

Alfa, str. 128., Alka, str. 105., 107., Profil, str. 196.-203., Školska knjiga, str. 120.-125.

**Tehnički koncept: Povijesna perspektiva**

**17. (2) 17.1.** Kao mogući odgovori priznaju se: zajedničkim poslovima / samo kada se raspravljalo o zajedničkim poslovima / kada se radilo o zajedničkim poslovima / zajedničkim poslovima: vanjski poslovi, financije (bankarstvo, porezi), gospodarstvo (trgovina, promet, tvornice), vojska.

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

**17.2.** Kao mogući odgovori priznaju se: Zato što su u Zajednički/Ugarski sabor odlazili samo kada su išli po dnevnicе. / Hrvatski predstavnici (zastupnici) u Zajedničkom (Ugarskom) saboru slabo su poznavali mađarski jezik i nisu mogli pratiti rad parlamenta (Sabora). Zato su u Sabor odlazili samo kada su išli po dnevnicе.

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova iznosi dva (2) boda.

Školska knjiga, str. 136.

**Tehnički koncept: Povijesna perspektiva**

- 18. (3) A.** Hrvatske preporoditelje na slici predvodi Ljudevit Gaj.  
**C.** S desne strane slike prikazani su tada vodeći hrvatski glumci.  
**D.** Kompoziciju *Hrvatski narodni preporod* Vlaho Bukovac naslikao je krajem 19. stoljeća.

Svaki točno zaokružen odgovor boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi tri (3) boda.

Alfa, str. 132.; Alka, str. 109.; Profil, str. 202.; Školska knjiga, str. 126.

**Tehnički koncept: Uzroci i posljedice**

- 19. (3)** Narodni zemaljski muzej, Matica ilirska, Narodni dom (*redosljed nije važan*)

Svaki točan odgovor boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi tri (3) boda.

Alfa, str. 100., 132., 137., 149., 154., Alka, str. 51.-52., 122., Profil, str. 72., 129., 204., Školska knjiga, str. 64., 114., 132.-133., 140.

**Tehnički koncept: Vrijeme i prostor**

- 20. (5) 20.1.** Bjelovarsko-križevačka županija, Varaždinska županija, Virovitička županija  
(*redosljed nije važan*)

Svaki točan odgovor boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi tri (3) boda.

- 20.2.** Modruško-riječka županija i Ličko-krbavska županija (*redosljed nije važan*)

Svaki točan odgovor boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi dva (2) boda.

Ukupan broj bodova u 20. zadatku iznosi pet (5) bodova.

Alfa, str. 151.-152., Alka, str. 123., Profil, str. 108., Školska knjiga, str. 140.

**Tehnički koncept: Vrijeme i prostor**

- 21. (1) C.** secesija

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

Alfa, str. 128., 130., Profil, str. 196.

**Tehnički koncept: Kontinuitet i promjena**

- 22. (3) 22.1.** Josip Juraj Strossmayer

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

## **22.2.** Jugoslavenska akademija znanosti i umjetnosti

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

## **22.3.** Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova iznosi tri (3) boda.

Alfa, str. 132.; Alka, str. 122.; Profil, str. 204.; Školska knjiga, str. 132. – 133.

### **Tehnički koncept: Rad s povijesnim izvorima**

**23. (2) 23.1.** Kao mogući odgovori priznaju se: Antuna Gustava Matoša / Matoša / Antun Gustav Matoš / Matoš

Bilo koji od ponuđenih odgovora boduje se jednim (1) bodom.

**23.2.** Kao mogući odgovori priznaju se: modernizmu / modernizmu / U modernizmu. / Modernizam / modernizam / Modernistički književni pravac / modernistički književni pravac / Modernističkom književnom pravcu / modernističkom književnom pravcu / Modernistički pravac / modernistički pravac / Modernističkom pravcu / modernističkom pravcu / Moderna / moderna / Hrvatska moderna. / Hrvatski modernistički književni pravac

Bilo koji od ponuđenih odgovora boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova iznosi dva (2) boda.

Alfa, str. 131., Školska knjiga, str. 126.

### **Tehnički koncept: Kontinuitet i promjena**

**24. (2) B.** Roman *Frankenstein* nastao je u vrijeme prve industrijske revolucije.

E. Umjetni čovjek iz romana *Frankenstein* u kasnijim je književnim i filmskim obradama bio poznatiji kao Frankensteinovo čudovište.

Svaki točno zaokružen odgovor boduje se jednim (1) bodom. Ukupan broj bodova iznosi dva (2) boda.

Alka, str. 105., Profil, str. 207., Školska knjiga, str. 120.-121.

### **Tehnički koncept: Kontinuitet i promjena**

**25. (3) 25.1.** Kao mogući odgovori priznaju se: Budnica / budnica

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

**25.2.** Josip Runjanin



Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

**25.3.** Kao mogući odgovori priznaju se: Lijepa naša domovino / „Lijepa naša domovino“

Točan odgovor boduje se jednim (1) bodom.

Ukupan broj bodova u 25. zadatku iznosi tri (3) boda.

Alfa, str. 99., Alka, str. 52., Profil, str. 72., Školska knjiga, str. 66.